



Calle 78 No. 12-16 Of. 101



Bogotá, Colombia



316 430 90 20 - (+57-1) 300 3380



conaced@conaced.esdu.co



CONACED
CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN

CP-001-2020

PARA: PRESIDENTES Y ASISTENTES DE FEDERACIONES, LÍDERES DE COMUNIDADES RELIGIOSAS Y DIOCESANOS, DIRECTIVOS DOCENTES, COORDINADORES DE EDUCACIÓN DE LAS COMUNIDADES RELIGIOSAS, COMITÉ ELECUTIVO, DOCENTES Y COORDINADORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

DE: PRESIDENCIA NACIONAL DE CONACED

ASUNTO: REFLEXIONES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN TIEMPOS DE CRISIS

FECHA: Bogotá, D.C., 26 de marzo de 2020

Como CONFEDERACIÓN hacemos un llamado especial a toda la Comunidad Educativa de los colegios afiliados y no afiliados, que comparten esta misma situación (Directivos, docentes, padres de familia, estudiantes, personal administrativo y de servicios), a seguir cada una de las disposiciones emanadas de los gobiernos nacional y local en torno al cuidado y protección de contagio del COVID - 19.

Ante el escenario actual, como Iglesia debemos asumir una postura solidaria, de sentido común, de fraternidad y de responsabilidad frente al cuidado de todos y cada uno de los ciudadanos de nuestra patria. Así mismo, es tiempo de manifestar nuestra cercanía con las personas que ya padecen este virus, con los trabajadores de la salud y de manera especial con las personas que más sufren las inclemencias de esta pandemia. Se trata de una cercanía ya no física pero sí espiritual *“porque nuestro Dios es cercano, quiere acompañarnos en la vida. Es el Dios de la proximidad” (Papa Francisco 2020)*. En ese sentido vale la pena recordar que *“...no somos personas aisladas: somos próximos, porque la herencia que hemos recibido del Señor es la proximidad, es decir, el gesto de la cercanía” (Papa Francisco 2020)* y este es un período que de manera especial se nos ofrece para expresarla como seguidores de Jesús.

En este tiempo de autocuidado y el cuidado del otro, lo cual permite, desde otros medios y estrategias, la cercanía con toda la comunidad educativa, invitamos a los Directivos a liderar procesos y estrategias que busquen y promuevan la cohesión, la unidad y la motivación entre los docentes; entre docentes, estudiantes y padres de familia y de todo el personal administrativo y de servicios, de tal manera que a pesar de la distancia se experimente la cercanía, el acompañamiento y el caminar juntos, como dimensiones propias de una escuela católica.

Entendemos que dicho acercamiento y acompañamiento a la comunidad educativa no puede ser con la misma intención y dedicación para todos, porque cada grupo familiar, cada grado y cada estudiante tiene sus propias características, posibilidades y necesidades por atender. Es entonces la posibilidad y la gran oportunidad de fortalecer o conformar la red de docentes, la red



Calle 78 No. 12-16 Of. 101



Bogotá, Colombia



316 430 90 20 - (+57-1)300 3380



conaced@conaced.esdu.co



de padres de familia y la red de estudiantes que pueden ser por grupos o por niveles de escolaridad. Para el Directivo docente es la oportunidad de fortalecer las redes de comunicación con el Consejo de Padres, con el Consejo Académico y especialmente con el Consejo Directivo, como órgano establecido por la misma ley para deliberar y aprobar grandes decisiones o políticas que orientan el curso de la institución educativa, tan necesarias en estos momentos cuando nos tenemos que acoger a las directrices nacionales y territoriales, pero al mismo tiempo fortalecer, en forma creativa y solucionadora, nuestra autonomía institucional de tal manera que garanticemos, con estrategias oportunas y viables, la calidad del aprendizaje de los estudiantes, pero también su desarrollo emocional y espiritual.

Es oportuno recordar, especialmente para estos tiempos que estamos viviendo, en donde hemos tenido que adoptar y adaptar nuevas estrategias y medios para favorecer y orientar el aprendizaje de los estudiantes, que la calidad de dicho aprendizaje no necesariamente se garantiza si se llenan contenidos, si se desarrolla todo el plan de estudios establecido para el periodo o trimestre, si se agotan las guías construidas y/o el texto guía seleccionado por las áreas y para cada grado; de igual manera, la calidad del aprendizaje no es directamente proporcional a la cantidad o extensión de las “tareas”. Sin duda que el acompañamiento, por parte del profesor, para el aprendizaje de los estudiantes, tiene que ser en perspectiva de encuentro, de apoyo, de sentirse que alguien camina junto a él y lo acompaña. Es la oportunidad para “humanizar” los procesos de enseñanza - aprendizaje. Para ello, invitamos a los docentes a proponer a los estudiantes, acciones de aprendizaje concretos, puntuales y novedosos, que motiven en ellos su interés por que genera un “reto cognitivo” y es un medio o espacio para canalizar sus emociones.

Deseamos y rogamos a Dios, que esto no suceda, pero por experiencia de otros países que están viviendo el pico más alto de esta pandemia, están experimentando que sus estudiantes están totalmente solos en sus casas o apartamentos, porque sus papás o familiares se encuentran en una clínica. De ser así, el acompañamiento como “encuentro” del docente con sus estudiantes en una videollamada a de ser para hacerlos sentir que no están solos, que su profesor los acompaña, y no necesariamente para preguntar por el compromiso académico adquirido en la sesión anterior o para trabajar en el nuevo tema de la sesión; será la gran oportunidad para fortalecer las competencias ciudadanas, socioemocionales y capacidad de resiliencia (cuidado de sí mismo) y el sentido de la solidaridad (cuidado del otro). Si logramos esos aprendizajes que son de la vida y para la vida, no se angustie, estimado profesor y profesora si la lección que tenía preparada para ese encuentro no se pudo realizar, eso puede esperar, o los mismos estudiantes lo aprenderán cuando lo necesiten y hacen uso de las habilidades y estrategias para aprender a aprender que usted mismo les orientó.

De igual manera, motivamos a los equipos de bienestar o psicología de los colegios a seguir realizando un acompañamiento constante y cercano a cada uno de sus estudiantes a través de las mediaciones tecnológicas que han elegido para este tiempo. Tengamos presente que la situación nos exige estar atentos a la salud emocional de padres y estudiantes ya que hay un cambio de hábitos, una transformación del tiempo y del espacio compartido en familia que sin duda alguna resignifica las relaciones al interior de las mismas. En ese sentido conviene motivar a los hogares al seguimiento de pautas, creación de rutinas y diversificación de las actividades en casa como contribución al cuidado de la salud emocional de los integrantes.



Calle 78 No. 12-16 Of. 101



Bogotá, Colombia



316 430 90 20 - (+57-1)300 3380



conaced@conaced.esdu.co



Así mismo, invitamos a vivir de manera profunda este tiempo de aislamiento social en el marco de la cuaresma y la preparación a la Semana Santa. Instamos a todos los colegios a motivar en que estos días sean la ocasión propicia para recuperar de una parte los momentos de oración en familia que muchas veces se diluyen por el afán del día a día: recuperemos la oración del rosario, la oración de los alimentos, la oración de la mañana y de la noche, la lectura de la Palabra, etc.; pero sobre todo motivemos el desarrollo de la vida interior y del encuentro personal con Dios a través de la oración personal. Por otra parte, los animamos a promover que todas las familias hallen en este tiempo la oportunidad para reflexionar en torno a nuestros hábitos de consumo, el uso de los recursos, el propósito de nuestras vidas, el uso del tiempo, el disfrute de lo bueno y lo bello de la creación, el valor de nuestras relaciones familiares, etc. Se trata de un periodo que las circunstancias nos han dado para pensar en lo verdaderamente esencial.

Finalmente, como Confederación somos conscientes de las implicaciones que la situación actual trae consigo frente a la economía. Sabemos de los compromisos en relación al pago de nómina, de servicios, de parafiscales, proveedores entre otros; es así que como equipo nacional hemos remitido una comunicación a la ministra de educación Dra. María Victoria Angulo, solicitando que analice y revise detalladamente esta situación de los colegios privados para brindar el apoyo necesario, que garantice poder cumplir con la prestación del servicio educativo con todo lo que ello implica. Tan pronto tengamos respuesta a esta solicitud se estará informando sobre el contenido de la misma. Adicionalmente se solicitó a los presidentes de Federación sean voceros en sus regiones ante los entes gubernamentales.

Les invitamos también a visitar nuestras redes sociales y página web donde encontrarán algunos insumos que les pueden ser útiles en estos tiempos que demandan de nuestra creatividad e innovación.

@ConacedNacionalOF



@ConacedNacional



@ConacedNacional

Que Jesús Maestro nos acompañe en este caminar y el Espíritu Santo nos asista con sus Dones, de la mano de nuestra Madre del cielo, la Virgen María y sientan la cercanía y proximidad de CONACED Nacional, siempre al servicio de ustedes.

Hna. Gloria Patricia Corredor Mendoza, O.P.
Presidente Nacional de CONACED