Estrategias didácticas para promover el autoaprendizaje

Claudia Marcela Guarnizo V.

Directora Escuela de Pedagogía e Innovación

Fundación Universitaria Cafam

Una reflexión para iniciar....

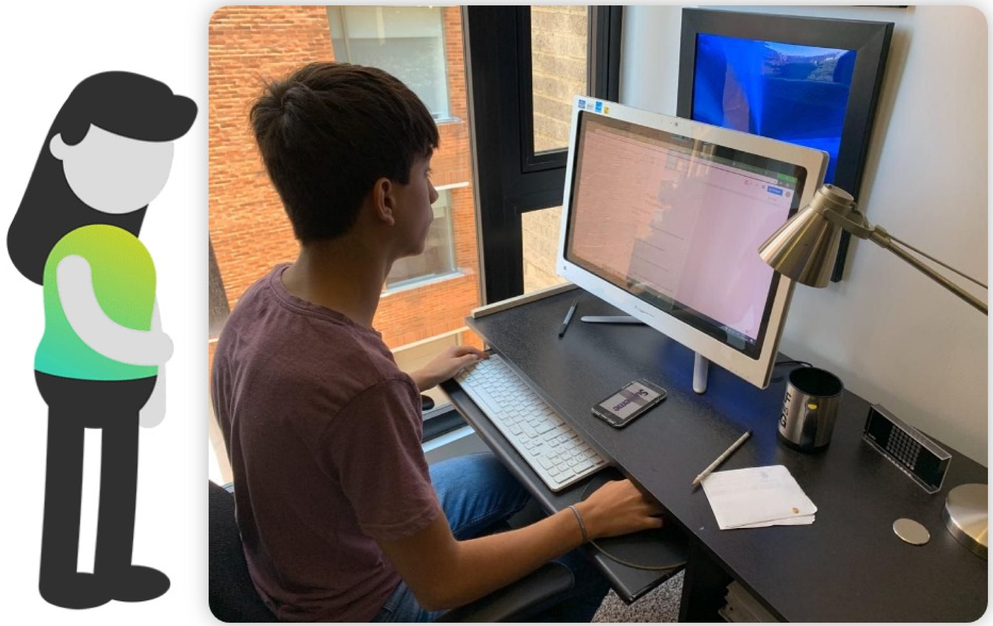
Vídeo

Covid19 y su impacto en la educación

¿Cómo podemos fortalecer el autoaprendizaje con estrategias mediadas por TIC?

1: Diferencia entre Ed. Virtual y Ed. Asistida por TIC

Versus



Educación Virtual

+ info

Educación Asistida por TIC

+ info

2: Conocimiento y uso pedagógico de la tecnología

Necesidad de usar nuevas maneras interactuar, comunicarnos y acompañar a los estudiantes.

Mediación Tecnología + Mediación Pedagógica

Calidad y Calidez

+ info

3. Uso adecuado de estrategias y herramientas en el proceso de aprendizaje

Momento 1

Activación Cognitiva

+ info

Momento 2

Acceso a la información

+ info

Momento 3

Conceptualización y comprensión

+ info

Momento 4

Transferencia

+ info

Activación Cognitiva :
Generar y mantener interés y motivación por aprender

Proposito: conectar al estudiante con el tema, **explorar de conocimientos** previos, **generar interes** o **necesidad por aprender** .

Cómo Lograrlo:

- Situaciones problemas, casos relacionados con su cotidianidad.
- Preguntas orientadoras que provoquen reflexión, cuestionamiento, curiosidad.
- Juegos: crucigramas, sopas de letras, cuestionarios
- Videos

Mentimeter

Kahoot!

educaplay

Quizizz

educima.com

YouTube

3. Uso adecuado de estrategias y herramientas en el proceso de aprendizaje

Momento 1

Activación Cognitiva

+ info

Momento 2

Acceso a la información

+ info

Momento 3

Conceptualización y comprensión

+ info

Momento 4

Transferencia

+ info

Acceso a la información:
Diferentes formas de comunicar el conocimiento

Acceder al tema objeto de estudio **mediante diversos recursos que consultará el estudiante** para indagar, conocer y profundizar.

Acceso a la información

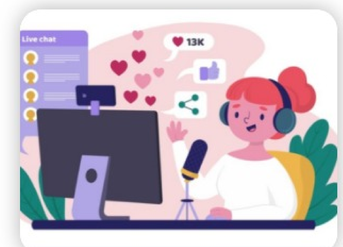
Aspectos claves

Usar diferentes lenguajes

Texto, Audio, video, Imagen

Dosificar contenidos

Conceptos, teorias claves
Documentos cortos



Contenidos generen interés

Noticias, capsulas informativas , datos

Proporcionar apoyo pedagógico

Ejemplos, analogías, comparaciones

Comunicación cálida

Lenguaje amigable, comunicación oportuna

Herramientas para diseñar contenidos digitales

Bancos de imagenes vectoriales gratuitos

freepik

Vecteezy

Bancos de fotografías gratuitos

PEXELS

pixabay

Infografias y contenido digital

Prezi

TIMELINE

infogr.am

bubbl.us

genially

PIKTOCHART
Picture the Difference

BRAINSHARK

Canva

ZOHO

VENNGAGE

emaze

befunky

Herramientas de audio y video

YouTube

Audacity

Flipgrid

POWTOON

Muvizu

kizoa

VIDEOLEAN

canvas

Adobe Spark
CREA TUS PROPIOS VÍDEOS

Renderforest

3. Uso adecuado de estrategias y herramientas en el proceso de aprendizaje

Momento 1

Activación Cognitiva

+ info

Momento 2

Acceso a la información

+ info

Momento 3

Conceptualización y comprensión

+ info

Momento 4

Transferencia

+ info

Conceptualización

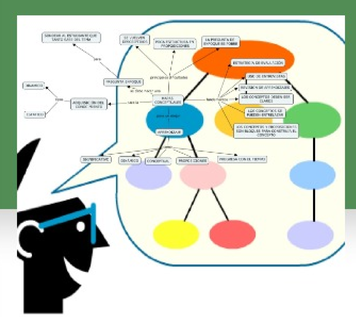
Propósito

- Interpretación de información
- Construcción de conceptos
- Relación de conceptos

Estrategias

- Controles de lectura
- Mapas mentales, conceptuales, flujogramas
- Foros, Blogs, Wikis

Comprensión



Proposito

- Articulación conocimientos previos
- Relación con situaciones reales
- Comunicación del onocimiento

Estrategias

- Análisis de procesos, ejemplos
- Analisis de casos
- Resolución de problemas

Herramientas para diseño de actividades

Mentimeter

Plickers

Kahoot!

Google Forms

SurveyMonkey

Typeform
Ask awesomely

Rcampus

survio

Herramientas Trabajo colaborativo

padlet

mind meister

slack

Mindomo

zoom

Google Drive

MURAL

lino

Lucidchart

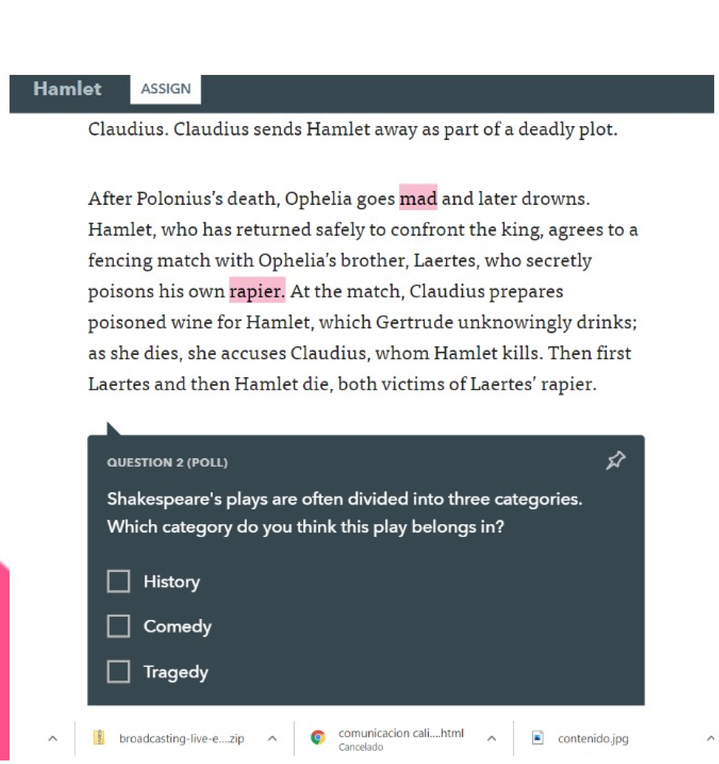
ShareLaTeX

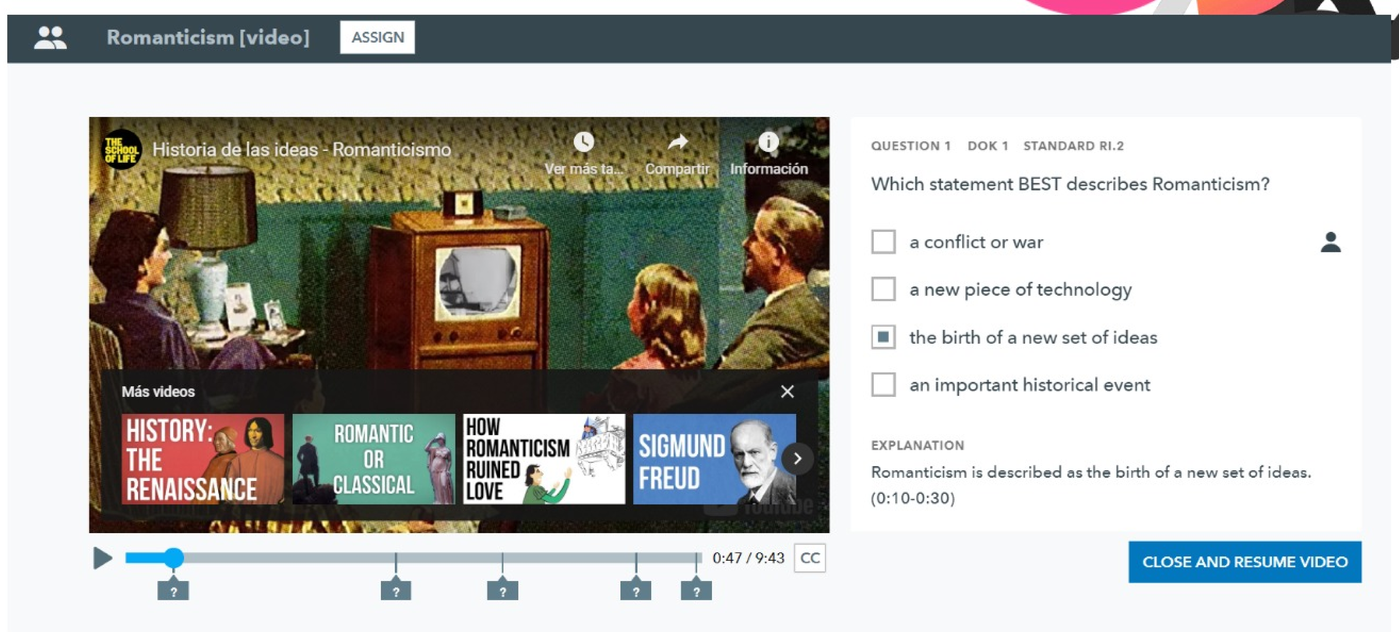
Herramientas lecturas y videos con interacción

H5P

Actively Learn

educaplay





3. Uso adecuado de estrategias y herramientas en el proceso de aprendizaje

Momento 1

Activación Cognitiva

+ info

Momento 2

Acceso a la información

+ info

Momento 3

Conceptualización y comprensión

+ info

Momento 4

Transferencia

+ info

Transferencia

Aplicación del concimiento en situaciones relacionadas con su profesión

1. Diseño y desarrollo de proyectos, propuestas de innovación (ABP)
2. Construcción de modelos y prototipos
2. Aprendizaje basado en la investigación
3. Aprendizaje basado en retos
4. Simulaciones, realidad virtual, Gamificación

6. Flexibilidad e integralidad en la evaluación

Uso de variedad de formas y estrategias de evaluación

- Evaluación proceso, conocimiento y del producto - **centrárse en las evidencias claves.**
- Heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación
- **Evaluación formativa** y sumativa
- Variedad estrategías: pruebas de conocimiento, video - Quiz, rúbricas de evaluación, listas de cheque, cuestionarios, portafolios.
- **Flexibilidad y adaptación de tiempos y estrategías.**

Reflexiones finales

Descubrimiento

- Nuevas maneras de enseñar y comunicar el conocimiento

Replanteamiento

- Tiempos y modos de aprender

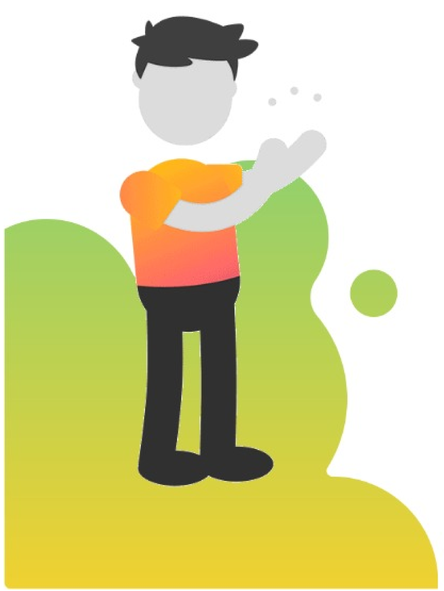
Enriquecimiento

- Caja de herramientas para la docencia

Reconocimiento

- Importancia Rol Docente hoy

No olvidar que para promover el autoaprendizaje con TIC



- Promover la metacognición y la autorregulación
- Orientar las actividades de aprendizaje con **guías de aprendizaje autónomo.**
- **Variedad** de actividades, estrategias y herrmientas
- **Criterios de evaluación claros** y retroalimentación oportuna.
- Fecha y medios de entrega predefinidos.

Actividad de cierre

WWW.MENTI.COM

Mentimeter

menti.com código 881957

¡Muchas gracias!

macela.guarnizo@unicafam.edu.co