PLANET Fraternity

BE THE CHANGE !

Una escuela fraternal

llamados a **HUMANIZAR EL MUNDO**

a través de la educación

GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION

OIEC
INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

No debemos pensar que estos esfuerzos no cambiarán el mundo.

Laudato Si' 230

PLANET Fraternity

BE THE CHANGE !

Una escuela fraternal

llamados a **HUMANIZAR EL MUNDO**

a través de la educación

Este folleto pertenece a :

Nombre del establecimiento

.....

Contenido

Editorial 05

Presentación de la OIEC 07

1 El Pacto Mundial por la Educación 08

2 El proyecto PLANET Fraternity 14

3 Organización pedagógica 21

4 Experimentación 2020-2021 24

Preguntas frecuentes 29

Enlaces y recursos 30

Editorial

Queridos amigos,

En septiembre de 2019, el Papa Francisco convocó a representantes de todo el mundo en Roma para sellar un compromiso común para construir un Pacto Mundial por la Educación.

Esta propuesta está en consonancia con su magisterio, que encontramos expresado con perseverancia y coherencia,

- en la exhortación apostólica Evangelii gaudium
- en las encíclicas Laudato si' y Fratelli tutti.

Llevados por esta dinámica del Santo Padre, os proponemos una invitación a la aplicación de los conceptos de fraternidad, de compartir, de solidaridad entre hermanos con el proyecto PLANET Fraternity

PLANET Fraternity es un proyecto que permite a los estudiantes y a los equipos educativos de la OIEC crear vínculos de fraternidad trabajando juntos en temas de actualidad.

Los objetivos principales son:

- Permitir una estrecha colaboración entre culturas,
- Reafirmar la comunidad OIEC en el mundo,
- Fomentar la creatividad de nuestros alumnos mediante la resolución de problemas reales de los que ellos mismos son conscientes y que dan lugar a un pensamiento crítico.

Los experimentos realizados en 2021 muestran la riqueza de este proyecto y el gran entusiasmo de los jóvenes y adultos que participan en el proceso.

Esta guía pedagógica pretende acompañarte en este proceso fraternal.

Muchas gracias a Alejandra, Carlos (The Improving), Juan Antonio, Marc y Philippe por este trabajo en equipo al servicio de los jóvenes de este mundo.

Gracias a cada uno por responder con fuerza y entusiasmo.

.

Hervé LECOMTE
Oficial de misión de la OIEC

OIEC
INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Un proverbio africano
dice que "para educar a un niño
se necesita un pueblo entero".
Pero debemos construir este pueblo:
es la condición para la educación.
Hay que despejar el terreno de toda
discriminación mediante la difusión
de la fraternidad.

El Papa Francisco

Presentación de la OIEC

OIEC
INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Fundada en 1952 en Lucerna, Suiza, por iniciativa de un grupo de personas conscientes de la conveniencia de establecer relaciones de colaboración en el ámbito de la enseñanza y la educación, la OIEC es una organización católica internacional cuyos objetivos son los siguientes

- Participar en la misión de la Iglesia de promover un proyecto educativo mundial de inspiración católica.
- Promover la investigación sobre:
  - la contribución específica de la escuela católica en el ámbito de la educación
  - la adaptación de la escuela a las necesidades, realidades y aspiraciones del entorno en el que está inserta.
- Promover la creación, junto a las escuelas e instituciones educativas, de "comunidades educativas" en las que todos los socios trabajen juntos de forma responsable para el progreso educativo y cultural.
- Promover el desarrollo del espíritu evangélico, prestando especial atención a los pobres y necesitados.
- Crear y desarrollar vínculos de ayuda mutua y solidaridad activa y responsable entre los miembros.
- Servir de red de intercambio entre los miembros para su propia información y la de los educadores, desarrollando la comunicación.
- Colaborar con los órganos de la Iglesia universal, las conferencias episcopales y otras organizaciones internacionales de educación católica.
- Garantizar la representación de la educación católica en los organismos internacionales, especialmente en los relacionados con la educación.
- Defender y promover el ejercicio activo de la libertad de enseñanza de acuerdo con la justicia distributiva, y fomentar las relaciones de reconocimiento mutuo y de asociación entre la educación católica y los países en los que existe.

Estatutos de la OIEC. Artículo 3

+ 110 países
(miembros constituyentes)

+ 150.000 pueblos, ciudades y distritos

+ 210.000 escuelas, universidades y ONGs

+ 68.000.000 de estudiantes y sus familias

Carta de Philippe Richard

OIEC
INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Queridos amigos,

Hace tres años, tras el Congreso de la OIEC en Nueva York (2019), pusimos en marcha una colaboración entre la OIEC y The Magazine para desarrollar un proyecto llamado «PLANET Fraternity». Este proyecto pretende desarrollar las relaciones entre estudiantes de todo el mundo en el espíritu de las encíclicas Laudato Si y Fratelli tutti. Desde entonces, el Papa Francisco nos ha llamado a participar en el Pacto Mundial por la Educación. Nos pareció que esta herramienta representaba bien nuestros compromisos. Permite a los jóvenes de todo el mundo, de diferentes lenguas, diferentes culturas, diferentes niveles escolares, compartir recursos juntos para fortalecer el sentido de la casa común y la aldea educativa. También proporciona acceso gratuito a la plataforma The Magazine, diseñada como una reconocida herramienta de aprendizaje de la lengua inglesa.

PLANET Fraternity no es sólo para los estudiantes de las escuelas católicas. Al igual que el proyecto I Can, que OIEC desarrolló con Design for Change, el proyecto PLANET Fraternity va más allá del aula de una escuela católica. A través de PLANET Fraternity, los participantes experimentarán la alteridad, pero también la solidaridad. De hecho, la idea es poder beneficiar también a los estudiantes de los países menos desarrollados. Ya se han producido intercambios franco-mexicanos. La experimentación continúa y, junto a ti, podremos desarrollar una red viva de jóvenes comprometidos en los cuatro rincones del planeta y construir la civilización del Amor. ¿Qué podemos ofrecer a nuestro mundo mejor que una educación construida sobre los valores del diálogo, el respeto y el amor al otro, mi hermano, creado a imagen de Dios, la solidaridad, el desarrollo sostenible y el cuidado de la Casa Común? Por eso lo hacemos.

Philippe RICHARD
Secretario General de la OIEC

Miembros asociados

La OIEC ha sido reconocida como organización católica internacional por la Santa Sede. Trabaja en estrecha colaboración con la Congregación para la Educación Católica (Vaticano). Tiene estatus consultivo en las Naciones Unidas (ECOSOC, Ginebra y Nueva York), la UNESCO y el Consejo de Europa.

Los miembros de la OIEC son las organizaciones nacionales responsables de las escuelas católicas en cada país del mundo (más de 110 países), así como un cierto número de congregaciones religiosas comprometidas con el servicio educativo:

- CONGREGACIÓN DE LAS HERMANAS DE SAN JOSÉ DE CLUNY (SJC)
- HIJAS DE LA CARIDAD DE SAN VICENTE DE PABLO (HC)
- ORDO CLERICORUM REGULARUM PAUPERUM MATRIS DEI SCHOLARUM PIARUM (SCH. P.)
- SOCIETÀ DI MARIA (MARIANISTI) (SM)
- SALESIANI DI DON BOSCO (SDB)
- HERMANOS DEL SANTO CORAZÓN (SC)
- CONGREGACIÓN DE LAS RELIGIOSAS DE JESÚS-MARÍA (RJM)
- COMPAÑÍA DE MARÍA NUESTRA SEÑORA (ODN)
- HERMANAS DE NOTRE-DAME DE NAMUR (SND DE NAMUR)
- HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS, LA SALLE (FSC)
- HERMANOS MARISTAS (FMS)
- FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE SALESIANE SI SON BOSCO (FMA)
- CONGREGACIÓN DE LAS HIJAS DE LA SABIDURÍA (FDLS)
- MISIONERAS HIJAS DE LA SAGRADA FAMILIA DE NAZARET (MHSFN)
- CONGREGACIÓN DE RELIGIOSOS FRANCISCANOS DE LA CONCEPCIÓN INMACULADA (C.RR.FF)
- COMPAÑÍA DE JESÚS (SJ)
- CONGREGACIÓN DE SAN JOSÉ (JOSEFINOS DE MURIALDO)

Miembros colaboradores

- ASOCIACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA (NCEA)
- VERUS
- FUNDACIÓ ESCOLA CRISTIANA DE CATALUNYA (FECC)
- FAMILIAS MUNDI (FM)
- ALIANZA DE DIRECTORES DE EDUCACIÓN CRISTIANA (ADDEC)
- UNIÓN NACIONAL DE INSTITUTOS SUPERIORES DE FORMACIÓN DE LA ENSEÑANZA CATÓLICA (UNISFEC)
- UNIVERSIDAD DE NOTRE DAME
- UNIVERSIDAD DE FORDHAM

OIEC
INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

SECRETARIO GENERAL
Philippe RICHARD

POLO ACADÉMICO

EDUCATIO SI Y GCER (INFORME DE EDUCACIÓN CATÓLICA MUNDIAL)
Quentin WODON

PLATAFORMA MUNDIAL CATÓLICA EDUCACIÓN
Quentin WODON

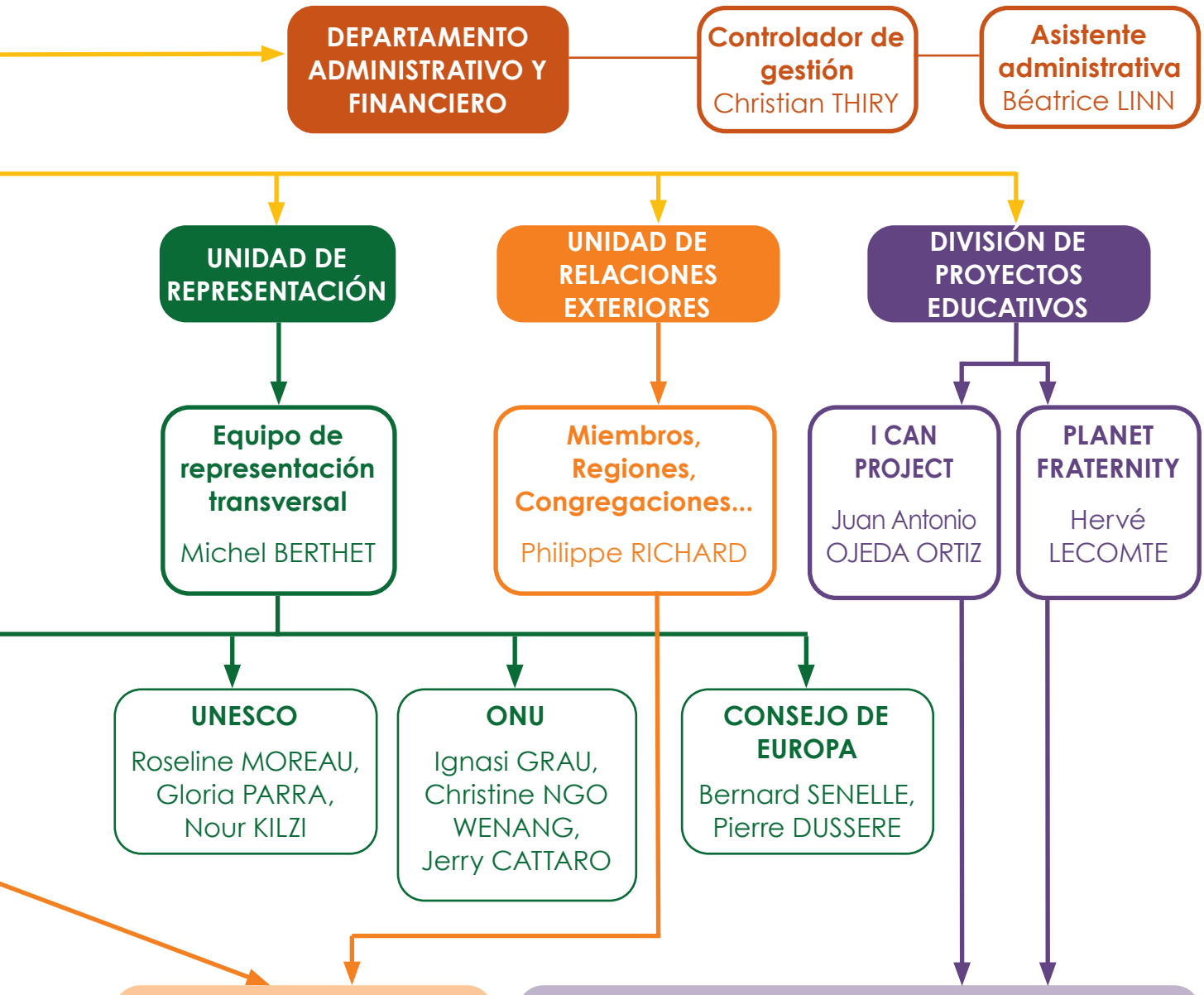
ESCUELA DE VERANO
Philippe RICHARD

PUBLICACIONES DE LA OIEC
Juan Antonio OJEDA ORTIZ

1. Representar a la Educación Católica en los organismos internacionales, especialmente en los relacionados con la educación;
2. Defender y promover el ejercicio efectivo de la libertad de enseñanza, de acuerdo con la justicia distributiva, y fomentar las relaciones de reconocimiento mutuo y de colaboración entre la Educación Católica y los países en los que está presente.

1. Promover la investigación sobre la contribución específica de la escuela católica en el campo de la educación y sobre la adaptación de la escuela a las necesidades, realidades y aspiraciones de su entorno;
2. Servir de red de intercambios entre sus miembros, para su información mutua y la de otros educadores, mediante el desarrollo de la comunicación;

Organigrama



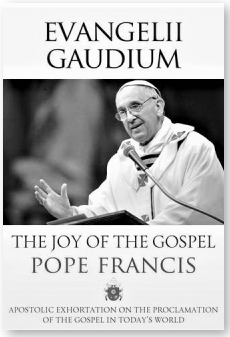
1. Crear y desarrollar vínculos de ayuda mutua y de solidaridad activa y responsable entre los miembros;
2. Colaborar con los organismos de la Iglesia universal, con las Conferencias Episcopales y con otras organizaciones internacionales de enseñanza católica.

1. Participar en la misión de la Iglesia promoviendo un proyecto educativo de inspiración católica en el mundo;
2. Promover la creación de "comunidades educativas" en las escuelas e instituciones educativas en las que todos los socios trabajen de forma solidaria y responsable para el progreso educativo y cultural de la escuela, así como para el desarrollo del espíritu evangélico, prestando especial atención a los más desfavorecidos y acogiendo, con respeto a la conciencia, a todos los que depositan su confianza en la escuela

1 El Pacto Mundial por la Educación

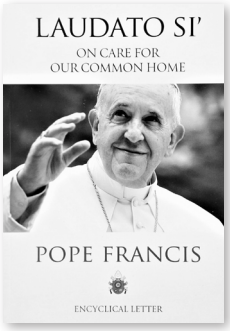
Evangelii gaudium

En el primer texto Evangelii gaudium, el Papa invita a toda la Iglesia a salir de "viaje" misionero para anunciar el Evangelio "a todos, en todos los lugares, en todas las ocasiones, sin vacilación, sin repulsión y sin miedo". (Evangelii gaudium 23)



Laudato Si'

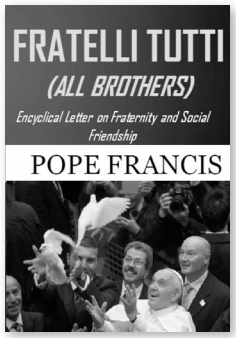
En la encíclica Laudato Si', el Papa subraya la importancia de la educación, que "será ineficaz, y sus esfuerzos serán vanos, si no trata de difundir también un nuevo paradigma sobre el ser humano, la vida, la sociedad y la relación con la naturaleza". De lo contrario, el paradigma consumista, transmitido por los medios de comunicación social y los eficaces engranajes del mercado, seguirá avanzando.



Encuentre los textos de la exortación apostólica y las encíclicas en el folleto de la OIEC:
https://fr.padlet.com/oiec/OIEC

Fratelli Tutti

Lo que propone es soñar en el plano de la fraternidad universal: "Formo el deseo de que en este tiempo que atravesamos, reconociendo la dignidad de cada persona humana, podamos todos juntos reavivar un deseo universal de humanidad".



Todos juntos: "He aquí un hermoso secreto para soñar y hacer de nuestra vida una hermosa aventura. Nadie puede enfrentarse a la vida de forma aislada; ... los sueños se construyen juntos. Soñemos como una misma humanidad, como viajeros que comparten la misma carne humana, como hijos de la misma tierra que nos cobija a todos, cada uno con la riqueza de su propia fe o convicciones, cada uno con su propia voz, todos hermanos". (Fratelli tutti, 8)

El Pacto Mundial por la Educación

Al enfocar las cuestiones humanas dentro del paradigma de la globalización, el Papa Francisco permite estimular la búsqueda de nuevos caminos para acceder a un mundo más acorde con el imaginario evangélico (el Reino predicado por Jesús). Los textos magisteriales no dan instrucciones para la acción, pero estimulan una representación del mundo para todos los hombres que está en consonancia con el mensaje de Cristo. Siguen siendo libres de responder o no a esta solicitud para convertirse juntos en actores de la transformación social según la promesa de Dios a la humanidad.

Las enseñanzas del Papa Francisco han estimulado así la toma en serio de las familias, la ecología integral, la fraternidad universal y el amor social.

También por iniciativa del Papa Francisco, personas y organizaciones están tratando de asumir el reto de establecer un Pacto Mundial por la Educación. Se trata de una cuestión esencial porque es necesario formar a las jóvenes generaciones en una visión evangélica de las realidades del mundo en el que viven. También debemos equiparlos para que se conviertan en actores inspirados y motivados por la perspectiva evangélica del Reino.

Al ampliar el círculo de los implicados en el Pacto Mundial por la Educación, el Papa Francisco se aleja de una postura unilateralmente confesional. El mensaje de Cristo se dirige a cada persona para hacerla partícipe del proyecto global de Dios para la humanidad. La educación es, por tanto, una dimensión esencial de la evangelización.

Los retos del Pacto Educativo

Uno de los retos de este Pacto Mundial por la Educación es educar en el imaginario de la fraternidad universal y el respeto a nuestra casa común para movilizar recursos que hagan realidad este sueño de fraternidad y armonía con la creación.

¿Qué podemos esperar de este Pacto Mundial por la Educación ?

La iniciativa del Papa Francisco nos llama a renovar nuestros esfuerzos a favor de la educación (que incluye y va más allá de la sola enseñanza). Pero también nos invita a una dinámica compartida de trabajo por la educación. Que se convierta en un instrumento de cambio social, portador de una visión de un mundo diferente que debe construirse con todos y para todos.

Los temas del Pacto por la Educación

El aspecto global del Pacto Educativo se desglosa en cuatro cuestiones centrales:

- Dignidad y derechos humanos
- La ecología integral desde el punto de vista de Laudato si'.
- Paz y ciudadanía basadas en la justicia y la fraternidad
- Solidaridad y desarrollo humano integral.

> **“¿Y si revisamos los proyectos educativos de nuestras instituciones educativas en la perspectiva de este gran proyecto del Pacto Mundial por la Educación?**

Un proceso para responder a estas cuestiones

Para cada una de estas cuestiones, se pone en marcha un proceso basado en tres opciones metodológicas:

- Poner a la persona en el centro
- Promover todo lo que garantice el crecimiento de la humanidad
- Educar al servicio del bien común universal (el “para todos”)

La propuesta del Papa Francisco es una feliz oportunidad para repensar la educación situándola en la perspectiva del Evangelio, inspirador de un mundo mejor y de una sociedad más justa y fraterna.

> “Los niños y los jóvenes sólo necesitan una oportunidad para cambiar el mundo.”

El Pacto Mundial por la Educación
- 15 de octubre de 2020 -

[...]Nos comprometemos personal y conjuntamente a :

- Poner a la persona, su valor y su dignidad en el centro de todo proceso educativo formal e informal
- Escuchar la voz de los niños y jóvenes a los que impartimos valores y conocimientos, para construir juntos un futuro de justicia y paz
- Promover la plena participación de las niñas en la educación.
- Ver a la familia como el primer e indispensable educador.
- Educar y educarnos para acoger, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.
- Comprometerse a buscar otras formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso.
- Para vigilar y cultivar nuestra casa común, protegiéndola del saqueo de sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y aspirando a la plena utilización de las energías renovables.

GLOBAL COMPACT *ON* EDUCATION

Estimados profesores,

Es urgente humanizar la educación, centrándose en los niños y los jóvenes, dándoles la autonomía y la importancia necesarias para que cada uno de ellos crezca desde dentro en el seno de una comunidad viva e interdependiente, unida en un destino común y que nos lleve a un humanismo solidario.

En este nuevo escenario, para educar desde las capacidades y la singularidad de cada uno con amor y compasión, los adultos debemos dar un paso atrás, hablar menos y escuchar más a los niños y jóvenes. Educar significa mucho más que enseñar. Hagamos posible las condiciones y el espacio necesario para que construyan juntos proyectos de cambio para transformar sus contextos reales. Confiemos en ellos, sin miedo... Nos sorprenderán.

Cardinal Giuseppe Versaldi
Prefecto de la Congregación Vaticana para la Educación Católica

Queridos niños y jóvenes,

Abrid vuestros corazones, tomad conciencia de la realidad que os rodea de lejos o de cerca, empatizad con el sufrimiento de las personas en sus contextos sociales y ecológicos; ejercitad vuestra capacidad de reflexión de forma crítica y creativa, y pasad a la acción, pensando no sólo en lo que es bueno para vosotros, sino en lo que podéis hacer por los demás. Confía en ti mismo.

Alinear el corazón, la cabeza y las manos, movilizando y comprometiéndose, colaborando entre sí, complementando pero no compitiendo, con solidaridad, creando juntos historias de cambio personal, social y medioambiental.

Por último, te invito a que compartas tus historias para inspirar a otros y para que todos seamos conscientes de que podemos cambiar el mundo.

Monseigneur Angelo Vincenzo Zani
Secretario General de la Congregación Vaticana para la Educación Católica

El desafío urgente de salvaguardar nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, porque todos sabemos que las cosas pueden cambiar... La humanidad todavía tiene la capacidad de trabajar juntos para construir nuestra casa común.

Los jóvenes nos piden un cambio.

Se preguntan cómo es posible pretender construir un futuro mejor sin pensar en la crisis medioambiental y en el sufrimiento de los excluidos.

(Laudato si' 13)

Queridos hermanos y hermanas,

La educación será ineficaz y sus esfuerzos infructuosos si no se propone difundir un nuevo paradigma sobre el ser humano, la vida, la sociedad y la relación con la naturaleza.

Todos los educadores están llamados a colaborar con sus capacidades profesionales y la riqueza de la humanidad que aportan para ayudar a los jóvenes a ser constructores de un mundo más solidario y pacífico.

Estoy convencido de que los niños y jóvenes de hoy necesitan una vida que genere esperanza en la búsqueda de la belleza, el bien y la comunión con los demás para un crecimiento común.... Para ello hay que escuchar a los jóvenes: hacer la "tarea de escuchar". ¡Debemos escuchar a los niños y a los jóvenes!

Queridos niños y jóvenes,

No podemos vivir sin afrontar los retos, sin dar respuestas a los mismos... ¡Por favor, no mires la vida desde un balcón!

Respondan a los desafíos... Deben ser escuchados, son la semilla de la transformación de esta sociedad.

¿Qué?

Crear juntos un proyecto o historia de cambio, centrado en Laudato si' y en los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) que dé respuesta a los retos planteados.

¿Por qué?

Para responder a una llamada urgente ...

Los jóvenes aceptan el reto.

"Es muy noble cumplir con el deber de salvaguardar la creación a través de pequeñas acciones cotidianas, y es maravilloso que la educación sea capaz de llevarlas a cabo hasta que se conviertan en una forma de vida" (Laudato si' 211)

2 El proyecto PLANET Fraternity

La OIEC quiere ser un faro global en la educación católica, proporcionando este gran recurso "PLANET Fraternity", que fortalecerá los lazos de fraternidad y amistad entre todos sus miembros, dándoles un sentido de unidad, pertenencia y cohesión.

De este modo, se establecerá una comunidad en la que se reforzarán los lazos de colaboración, trabajo y amistad entre los alumnos pertenecientes a las escuelas de la OIEC. Esto significa que todos comparten los valores católicos y una filosofía de vida similar en todo el mundo.

PLANET Fraternity es un proyecto que permite a los estudiantes de la OIEC y a los equipos educativos crear lazos de fraternidad trabajando juntos en temas de actualidad.

Objetivos:

- Permitir una estrecha colaboración entre culturas,
- Reafirmar la comunidad OIEC en el mundo,
- Fomentar la creatividad de nuestros alumnos mediante la búsqueda de soluciones a problemas reales de los que ellos mismos son conscientes y que dan lugar a un pensamiento crítico.

Un esfuerzo de equipo
para la salvaguarda de la Casa Común

En la **encíclica Laudato Si'**, el Papa Francisco nos invita a cuidar nuestra Casa Común y nos recuerda que "todo está conectado":

" ... Todo está conectado. Lo que se necesita, por tanto, es una preocupación por el medio ambiente unida a un amor sincero por el ser humano, y un compromiso constante con los problemas de la sociedad."

" ... Todo está conectado y, como seres humanos, todos estamos unidos como hermanos en una maravillosa peregrinación, entrelazados por el amor que Dios tiene por cada una de sus criaturas y que también nos une... " (LS 92)

Por ello, PLANET Fraternity propone a los estudiantes afiliados a los miembros de la OIEC desarrollar con una institución asociada de otro país, a través de la lengua vehicular, el inglés, y su aprendizaje, un trabajo directo y conjunto basado en Fratelli Tutti, Laudato Si' y los 17 ODS de la ONU. Para ello, PLANET Fraternity ofrece recursos en línea, creados por profesionales de la educación de la red OIEC, para trabajar juntos en la salvaguarda del hogar común, mientras se trabaja en el aprendizaje de la lengua inglesa.

17 objetivos para transformar nuestro mundo

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son un llamamiento a la acción para que todos los países -pobres, ricos y de renta media- promuevan la prosperidad al tiempo que protegen el planeta. Reconocen que acabar con la pobreza debe ir de la mano de estrategias que amplíen el crecimiento económico y aborden una serie de necesidades sociales, como la educación, la sanidad, la protección social y las oportunidades de empleo, al tiempo que se lucha contra el cambio climático y se protege el medio ambiente.

Una colaboración
OIEC - The Improving Co.

PLANET Fraternity ofrece a los profesores de inglés y a sus alumnos una plataforma de recursos digitales, The Magazine, que les permite encontrar herramientas didácticas eficaces para apoyar su enseñanza del inglés.

La revista es un recurso divertido y educativo para que los estudiantes lean, escuchen, escriban y aprendan inglés. Su contenido está organizado en niveles y se corresponde con el plan de estudios. Es apto para alumnos de 1º de primaria a 2º de bachillerato.

Los recursos que se ofrecerán en esta plataforma son información, ideas, temas de reflexión... inspirados en las Encíclicas Laudato Si' y Fratelli Tutti. El proyecto se ha desarrollado en colaboración con The Improving Co, editor de The Magazine.

Cada estudiante tiene una suscripción gratuita a The Magazine

«Así como no hay diálogo con el otro sin una identidad personal, tampoco hay apertura entre los pueblos sin amor a la propia tierra, a la propia gente, a los propios rasgos culturales»
(FT143)

El Papa Francisco

Be the change !

En este proyecto, motivaremos a los estudiantes de diferentes escuelas para que creen fuertes vínculos que les ayuden a afrontar los problemas del mundo desde su punto de vista.

El proyecto « ¡Yo puedo! »

por Juan Antonio Ojeda Ortiz, fsc.
Responsable de Proyectos Educativos en la Office International de l'Enseignement Catholique (OIEC) y consultor de la Congregación para la Educación Católica.

El proyecto ¡Puedo! consiste en asumir los retos propuestos por la Encíclica LAUDATO SI' (Papa Francisco, 2015) a los niños y jóvenes. Gracias a su espontaneidad y originalidad, y lejos de las limitaciones y los intereses egoístas, se trata de capacitarlos para que tomen iniciativas y den respuestas comprometidas, creativas y colaborativas.

Para ello, utilizarán la metodología del Diseño para el Cambio.

Esta metodología garantiza que los niños y los jóvenes dirijan y actúen trabajando juntos.

Descargue el folleto:

Puedo

¿Cómo lo hacemos?

A través de la metodología **"Yo puedo"**, inspirada en el proyecto **Design for Change** de **Kiran Bir Sethi.**

Cada proyecto o historia de cambio tiene cuatro sencillos pasos que les llevan a cambiar su realidad personal, social o medioambiental:

Perciben las necesidades o los problemas.

Imaginan nuevas soluciones,

Actúan y construyen el cambio.

Comparten sus historias de cambio para involucrar e inspirar a otros.

De este modo, construyen una cadena global de niños y jóvenes que transforman vidas y cambian el mundo.

Para ello, ponen en juego **las cuatro competencias básicas (las cuatro C):**
Pensamiento crítico **Creatividad** **Colaboración** **Comunicación**

El método

El estudiante

Debemos :

- Dale un papel protagonista,
- centrarse en él/ella,
- hacerla responsable,
- confiar en ellos.

Los alumnos deciden qué quieren cambiar y cómo lo van a hacer. Son los niños y jóvenes los que dirigen la actividad y toman las decisiones.

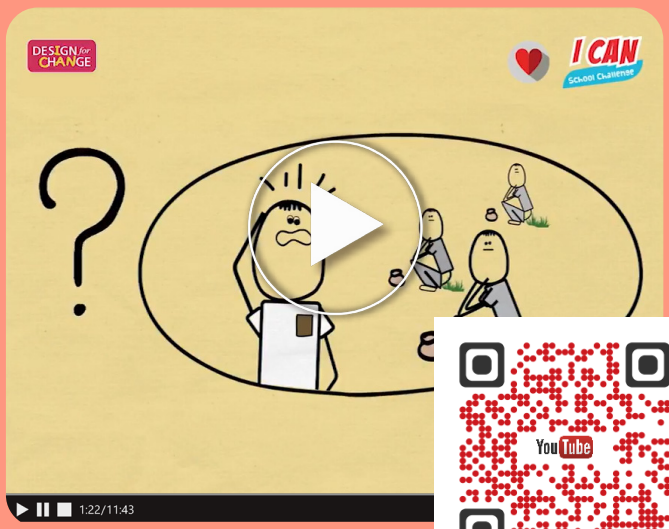
El profesor

Esto implica reconsiderar el papel tradicional del profesor, que ya no es el que lo sabe todo, el que habla y dirige, sino el que ayuda a hacer posible el proceso de aprendizaje, se convierte en un mediador. Es fundamental que el profesor se forme en esta metodología y en todo lo que implica, para entender su papel y conseguir ponerla en práctica, sin interrupciones, retrocesos ni desviaciones.

Etapa 1: Sentir

En esta etapa, los jóvenes estudian para comprender lo que les gustaría cambiar, ponen en juego y desarrollan su empatía y compasión. Para ello, proceden de la siguiente manera:

- **Investigan su entorno** (clase, escuela, barrio, ciudad...)
- **Intentan comprender.** Discuten y profundizan en los ámbitos de actuación con realismo. Se escuchan unos a otros.
- **Llegan a un consenso sobre** el problema más importante que quieren resolver.
- **Implican a la comunidad,** interrogan a las personas afectadas para entender y conocer las verdaderas razones.



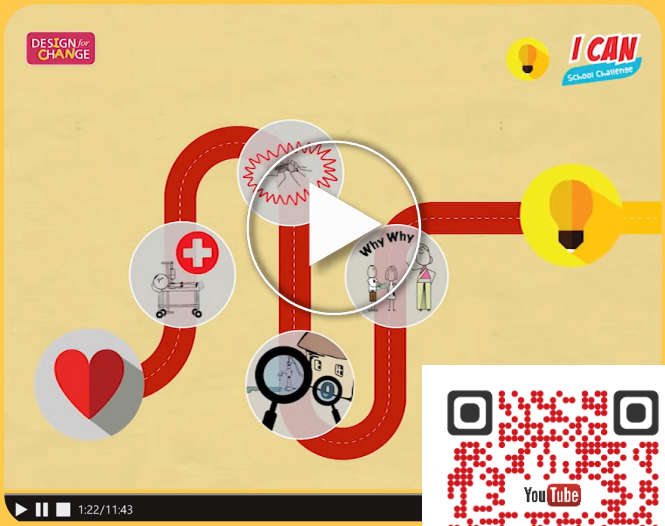
Principales líneas de reflexión individual y grupal:

1. **¿Pregunta por las personas que le rodean?**
2. **Organizar la información.**
3. **Identificar los centros de acción.**
4. **Seleccione una.**
5. **Entender más.**
6. **Sintetizar lo aprendido.**
7. **Desafíate a ti mismo.**

Paso 2: Imaginar

Esta es una fase esencialmente creativa. El objetivo es proponer el mayor número posible de ideas para resolver la situación elegida en la etapa anterior. Las ideas más interesantes encontradas en el grupo se utilizan para crear un prototipo y desarrollar un plan de acción.

- **Se les ocurren muchas ideas.** Piensan en crear un gran impacto, que sirva a muchas personas y que consiga generar un cambio duradero.
- **Comparten y mejoran sus ideas.**
- **Cooperan y crean juntos.**
- **Concretan y proponen un prototipo.**
- Desarrollan **un plan de acción.**



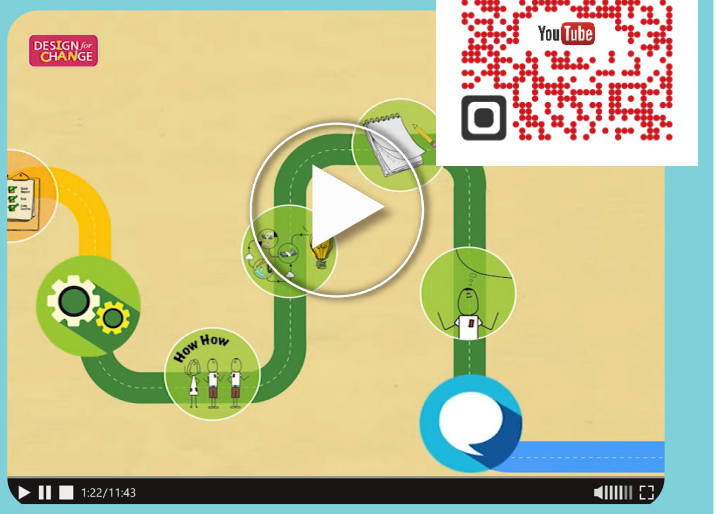
Paso 3: Hacer o actuar

Es hora de actuar. Los estudiantes no se limitan a pensar. Ejecutan sus ideas y prototipos. Es entonces cuando se dan cuenta de que PUEDEN. Esta es la etapa más emocionante. Se sienten capaces de cambiar el mundo, cerca o lejos, y lo hacen.

- **Organizan** el plan con la lista de todas las actividades a realizar y documentan el desarrollo de la idea elegida:
  - ¿Qué recursos necesitarán y cómo los obtendrán?
  - ¿Cuánto tiempo se tardará en completar el proyecto?
  - Distribuir tareas y asignar responsabilidades.
- **Su idea se hace realidad. Lo construyen y lo ponen en práctica. Trabajan en equipo y siguen los consejos de profesores, expertos o responsables del problema.**
- **Reflexionan sobre cómo han cambiado ellos mismos y la realidad que les rodea.**

Paso 4: Compartir

En esta última etapa, difunden el "virus I CAN" a los demás. Es un momento muy importante porque comparten lo que han hecho con otras clases del colegio y con otros niños y jóvenes de su país o del mundo. Se convierten en una fuente de inspiración y motivación para los proyectos de cambio.



- **Implican a los demás** en lo que han hecho.
- **Inspiran a otros** con el proceso y el resultado.
- **Difunden su proyecto en su clase,** escuela, barrio, ciudad y en todo el mundo.
- **Celebran y comparten su satisfacción** y resultados.
- **Recogen notas, fotos, dibujos, vídeos** y cualquier otro documento relacionado con el proyecto, crean un breve vídeo o cuentan su historia de cambio... y lo publican en la plataforma nacional o mundial de DFC www.dfcworld.com

3 Organización

Así que ya está listo para empezar.
¡Acompáñanos en esta gran aventura!

Descargue el formulario de inscripción

Registro

Las inscripciones se realizan a lo largo del año académico según el ritmo escolar de su país.

Para ello, basta con rellenar el formulario de inscripción, indicando el nombre y la dirección del centro, los responsables y los profesores encargados.

Envíe su formulario a la siguiente dirección:
carlos@planetfraternity.com - vanessa@planetfraternity.com

Esta inscripción le permite tener acceso a toda la plataforma The Magazine, en ordenador, tableta y smartphone, y beneficiarse del programa de apoyo de PLANET Fraternity para la realización de las sesiones en su centro educativo, así como para los intercambios con el centro asociado.

Coste anual

La cuota de inscripción anual por estudiante en el proyecto PLANET Fraternity varía según el país de origen.

Consulte la lista de precios para conocer la cuota de inscripción que le corresponde.

Este coste está destinado a ser redistribuido por la OIEC para ayudar a los más vulnerables. Así, el 20% de la tasa puede ser gratuita para su centro educativo. Este enfoque está sujeto a la apreciación del director de la escuela para permitir la asociación de estudiantes con dificultades financieras.

Consultar la lista de precios

Ejemplo:
Para una clase de 30 alumnos, es posible obtener 6 entradas gratuitas si es necesario.

Solidaridad digital

Este proyecto de PLANET Fraternity también pretende desarrollar la solidaridad entre nuestras escuelas.

Esto puede expresarse en particular en los equipos informáticos para reducir la brecha digital entre las escuelas de este mundo.

Así, en asociación con Google, gracias a los patrocinadores de este proyecto, y a los expedientes examinados por las escuelas con dificultades en este ámbito, PLANET Fraternity contribuirá modestamente a un progreso concreto para estas escuelas.

Se presentará un informe anual a los miembros de la OIEC.

Proyecto PLANET Fraternity

1 EL TEMA

El profesor no propone el tema. El tema es proporcionado por PLANET Fraternity: basado en los 17 objetivos de la ONU para hacer el mundo más sostenible y habitable, así como en las dos encíclicas del Papa Francisco, "Laudato Si'" y "Fratelli Tutti".

3 LAS ETAPAS

El grupo de dirección de PLANET Fraternity prepara los 4 pasos. Se organizan 4 reuniones a medida que avanza el proyecto para establecer los 4 pasos (sentir, imaginar, hacer, compartir)

2 EL LANZAMIENTO

Se organiza una primera reunión entre los profesores, los directores y los miembros del comité directivo de PLANET Fraternity antes de iniciar cualquier proyecto (presentación del proyecto y de las 4 etapas). Esto es esencial para que el proyecto tenga un buen comienzo.

4 HITOS

Después de dos sesiones se celebra una reunión intermedia entre los profesores y directores y un miembro del comité directivo de PLANET Fraternity.

5 EVALUACIÓN

Al final de las 4 sesiones se celebra una reunión de resumen y evaluación (con un formulario de evaluación) entre los profesores, los jóvenes, los directores y un miembro del comité de dirección de PLANET Fraternity.

Descargar el formulario de evaluación

4 Experimentos 2020-2021

***« Necesitamos una conversación que nos una a todos, porque el desafío medioambiental que estamos viviendo, y sus raíces humanas, nos conciernen y afectan a todos... Necesitamos una nueva solidaridad.. »* (Laudato Si'14)**

Al inicio del curso escolar 2020, se puso en marcha un experimento en algunos colegios e institutos de cinco países. Así, a partir del año que viene, todas las escuelas católicas de países de habla no inglesa podrán acceder a esta plataforma.

En la época de Covid, no es fácil organizar intercambios internacionales. El grupo escolar La Providence de Fécamp (Francia) ha encontrado una solución al experimentar con PLANET Fraternity con jóvenes mexicanos de Puebla, que asisten al Instituto de México.

El viernes 19 de marzo de 2021, 50 estudiantes franceses de los grados 9 y 10 tuvieron una videoconferencia con estos jóvenes mexicanos de Puebla. A más de 9.000 kilómetros de distancia, los adolescentes pudieron hablar en inglés, a través de pantallas de vídeo. Una proeza técnica y lingüística tanto para los franceses como para los mexicanos, acostumbrados a hablar español. Para el director de la escuela de Fécamp, Hervé Lecomte, este intercambio fue una oportunidad para probar esta nueva experiencia global, llevada a cabo por la OIEC, la Organización Internacional de la Educación Católica.

Es una experiencia maravillosa", afirma con entusiasmo Hervé Lecomte, director de La Providence. Somos el único instituto francés que participa. Philippe Richard, Secretario General de la OIEC, me preguntó en diciembre si estábamos interesados. Estamos encantados con esta gran oportunidad.

Promover la fraternidad entre los jóvenes

« *El objetivo es destacar la fraternidad entre los jóvenes, en el marco de un texto del Papa Fratelli Tutti* », añade. « *Con un fuerte proyecto lingüístico. La lengua de referencia es el inglés.* »

Varios países participan en la operación. Entre ellos: Francia, que se ha asociado con México. Un binomio representado por Fécamp y Puebla.

En total, están previstos cuatro encuentros franco-mexicanos en vídeo. Todos ellos se centrarán en el mismo tema: el hambre en el mundo.

« *Durante la primera sesión, los alumnos expresan sus sentimientos sobre este tema* », dice el director. El proyecto se basa en **la metodología I can.**

Este viernes, a las 15.30 horas, los alumnos de segundo curso tienen los ojos clavados en su tableta, en la clase de segundo curso de Catherine Pichon, la profesora de inglés que dirige la operación con su colega Florian Rouquet. En la pantalla aparece un mosaico que entrelaza los rostros de los habitantes de Fécamp con los de los mexicanos. Los normandos, por parejas, van enmascarados. Los mexicanos no. "Allí están todos en casa, las clases son a distancia", dice Catherine Pichon.

La discusión comienza entre Catherine y Vanessa, su homóloga mexicana. Se invita a cada uno de los estudiantes a presentarse. En inglés. Nombre, apellidos, edad, lugar de residencia. Los adolescentes se identifican por turnos. Ethan, Alexandre, Alice, Constance... seguidos de Enrico, Fernando, Pablo, Theresa...

Tras una presentación a varias voces de cada una de las escuelas, y luego de Puebla y Fécamp, llegó el momento de entrar en materia.

Imaginar soluciones y compartirlas

En equipos de cuatro personas, los debates se celebraron en pequeños grupos. Constance, Ethan, Lucie y Juan Pablo llegaron al meollo de la cuestión: el hambre, aquí en Normandía y allá en México.

« Antes, lo discutimos en clase", dice Catherine Pichon. Los estudiantes se dieron cuenta de que la gente a nuestro alrededor tenía problemas para comprar. A causa de la pandemia, hay quienes han perdido su trabajo o no reciben su salario habitual. En diciembre, hicimos una colecta en la escuela. Luego, hicimos una donación a los Restos du cœur para Navidad. «

La próxima reunión tendrá lugar la semana que viene. Será cuestión de "imaginar soluciones", anuncia Hervé Lecomte. Después de las vacaciones, la tercera reunión: los jóvenes pensarán en lo que pueden poner en marcha. En la última sesión, los grupos serán invitados a compartir sus proyectos en una plataforma.

« Es un proyecto piloto », subraya el director. El objetivo es extenderlo a otros institutos del mundo.

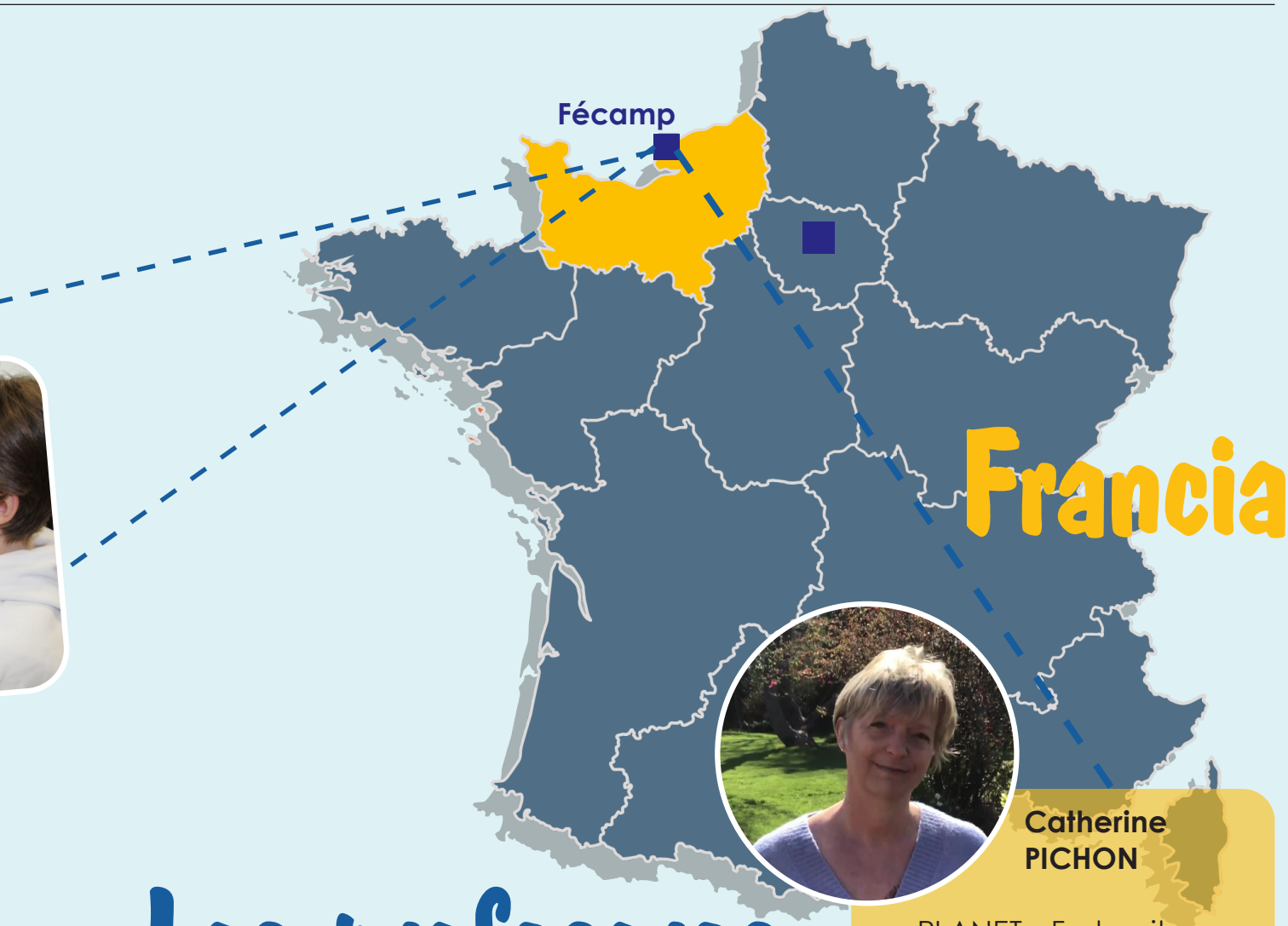
Los jóvenes hablan de ello.

« PLANET Fraternity nos da la oportunidad de trabajar con gente de todo el mundo y hablar de problemas como el hambre. Es una experiencia increíble y espero seguir con este proyecto el mayor tiempo posible. »

Alexandre

« Creo que lo que hicimos con los estudiantes mexicanos fue muy enriquecedor. Nos hizo aprender cosas nuevas y "conocer" gente nueva de otro país y también de otra cultura. Y tomamos conciencia del problema del hambre no sólo en los países pobres sino también en los ricos. Pensamos en soluciones para ayudar a la gente que lo necesita, y ahora sabemos que si todo el mundo hiciera un poco, podría ser diferente»

Noémie



Los profesores hablan...

¡Fue un éxito esta primera sesión con chicos de Francia y México muy comprometidos y entusiasmados en esta primera etapa del proyecto!
Nos sentimos muy contentos de ser parte de esta gran experiencia
¡Muchas gracias por todo el apoyo!

Catherine PICHON

« PLANET Fraternity es sensibilizar, compartir con gente de diferentes países, involucrarse y finalmente pasar a la acción. Mis alumnos están muy entusiasmados. Ayudar a cambiar el mundo es una bonita sensación. Ven y únete a nosotros »

Comentarios de las experiencias

Puntos fuertes

- ✓ Fraternidad
- ✓ Intercambios
- ✓ Temas
- ✓ Compromisos
- ✓ Apertura
- ✓ Aprender inglès
- ✓ Estudiantes implicados
- ✓ Buena comunicación para la escuela
- ✓ Profesores motivados

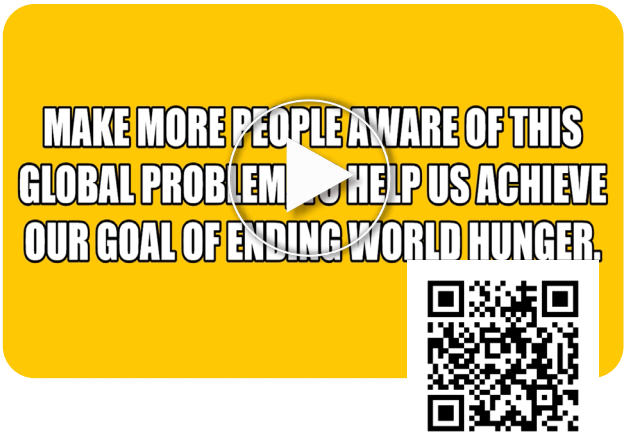
Un proyecto así requiere una reflexión en equipo dentro de la propia escuela, no sólo a nivel pedagógico, sino también a nivel material y pastoral.

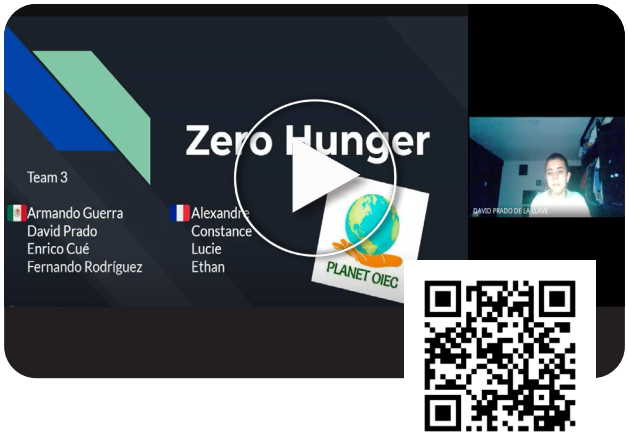
Hay que tener en cuenta los puntos de vigilancia en la organización para dar cabida a los puntos fuertes señalados: un verdadero valor añadido para los jóvenes, para el equipo y para la escuela.

Puntos de vigilancia

- ⚠ Equipo
- ⚠ Técnica
- ⚠ Horario

Como parte del proyecto de experimentación Francia-México establecido en 2021, los equipos franco-mexicanos han realizado vídeos para compartir sus hallazgos e interpelar al planeta sobre el problema del hambre en el mundo.





Preguntas frecuentes

1

¿Puedo registrarme en cualquier país?

PLANET Fraternity tiene una cobertura mundial, está presente en todos los continentes.
Sus miembros conocen las culturas de los demás y trabajan activamente en el respeto y la solidaridad.

2

¿Quién encuentra al socio?

PLANET Fraternity enlaza directamente sus escuelas. Se establecen conexiones entre los centros.

3

¿Quién propone el tema?

El tema lo aporta PLANET Fraternity: basado en los 17 objetivos de la ONU para hacer un mundo más sostenible y habitable y en la nueva encíclica "Fratelli Tutti" del Papa Francisco.

4

¿Qué pedagogía se utiliza?

La metodología "Yo puedo": sentir, imaginar, actuar y compartir (pensamiento crítico, comunicación, creatividad y colaboración).
Los alumnos trabajan según un método específico para alcanzar los objetivos, previamente definidos y aceptados por PLANET Fraternity.

5

¿Cuál es la edad de los alumnos participantes?

El rango de edad va desde 1º de primaria (6/7 años) hasta 2º de secundaria (14/17 años).

¿Cuánto dura el proyecto?

El proyecto dura todo el año escolar.

6

¿A qué se comprometen exactamente los centros participantes?

Participar activamente en la elaboración de los temas propuestos, siguiendo el método "Yo puedo", formando una serie de equipos de trabajo a lo largo del curso escolar, que unirán a alumnos de diferentes nacionalidades pero que comparten los mismos valores, siempre bajo el cuidado de PLANET Fraternity.

Enlaces y recursos

OIEC - OFICINA INTERNATIONAL DE LA EDUCATIÓN CATÓLICA

oiecinternational.com

PLANET Fraternity

El sitio: www.planetfraternity.com

El padlet : padlet.com/oiec/OIEC

Diseño para el cambio

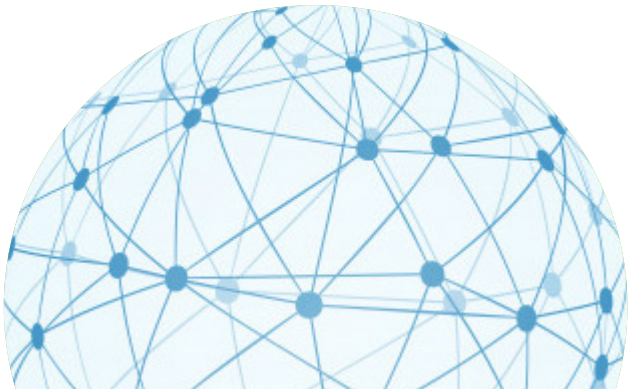
www.dfcworld.com

- Cantón, M. (2016). Una oportunidad para cambiar el mundo. Ruta maestra (17).
- Congrégation pour l'Education Catholique (2017). Educar al humanismo solidario. Para contribuir a una civilización del amor 50 años después de la Populorum Progresio. http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20170416_educare-umanesimo-solidale_sp.html
- Gardner, H. (2017). Prólogo. En Design for Change. Un movimiento educativo para cambiar el mundo. Madrid: SM (Biblioteca Innovación Educativa).
- Ojeda, J.A. (2017). El cambio educativo. En Design for Change. Un movimiento educativo para cambiar el mundo. Madrid: SM (Biblioteca Innovación Educativa).
- Ojeda, J.A. y Ramírez, B. (Coords.) (2015). 241 Testimonios. Educar hoy y mañana. Una pasión que se renueva. Madrid: SM y PPC. https://es.ppc-editorial.com/file/759/download?token=mlpfZ8l3
- Speicher, S. (2017). Introducción. En Design for Change. Un movimiento educativo para cambiar el mundo. Madrid: SM (Biblioteca Innovación Educativa).

Aviso legal

Director de la publicación: Hervé Lecomte
Editores: Hervé Lecomte, Delphine Heurtaux
Diseño gráfico: Delphine Heurtaux
Ilustraciones: freepik.com
Fotos: freepik.com, pixabay.com, Adobe Stock

Derechos reservados: © OIEC



SECRÉTAIRERIE D'ÉTAT

PREMIÈRE SECTION - AFFAIRES GÉNÉRALES

Du Vatican, le 10 avril 2021

Monsieur,

votre lettre du 6 janvier dernier est bien parvenue au courrier de Sa Sainteté le Pape François. Il me charge de vous remercier pour votre délicatesse et pour votre engagement dans le cadre du Pacte Educatif Mondial.

Le Saint-Père se réjouit aussi pour vos initiatives, entreprises selon l'esprit des encycliques *Laudato Si'* et *Fratelli tutti*, visant à faire participer l'éducation à l'humanisation du monde. Il vous encourage dans votre mission et vous invite à développer chez les jeunes le souci du prochain. En effet comme il le rappelle, il est nécessaire de « créer des processus de rencontre, des processus qui bâtissent un peuple capable d'accueillir les différences. Outillons nos enfants des armes du dialogue ! Enseignons-leur le bon combat de la rencontre » (*Fratelli tutti*, n. 217). Dans cette espérance, le Pape vous assure de sa prière à toutes vos intentions. Vous souhaitant un fructueux temps pascal, ainsi qu'à tous les membres de l'OIEC, le Pape François vous confie à l'intercession de la Vierge Marie, et vous accorde de tout cœur sa Bénédiction.

Je vous prie de croire, Monsieur, à mon dévouement dans le Seigneur.

L. Roberto Cona

Mgr L. Roberto Cona
Assesseur

Monsieur Philippe RICHARD
Secrétaire Général de l'OIEC
ROME

Queridos hermanos y hermanas,

Nos comprometeremos con valentía, por fin, a dar vida a un proyecto educativo en nuestros países de origen, invirtiendo nuestras mejores energías y poniendo en marcha procesos creativos y generadores de cambio en colaboración con la sociedad civil. Esta inversión formativa, basada en una red de relaciones humanas y abiertas, debe garantizar a todos el acceso a una educación de calidad, digna de la persona humana y de su vocación de fraternidad.

Es hora de mirar hacia adelante con valor y esperanza.