**Anexo No.1: Resultados de la reflexión con los estudiantes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Establecimiento Educativo**  |  |
| **Área** |  | **Grado** |  |
| **Asignaturas que la conforman** |  |
| **Docentes que la orientan** |  |
| **Aprendizajes** (Registre los aprendizajes o competencias que desde la propuesta curricular se planearon al inicio del año) | **Alcanzado**  | **¿Cómo se logró?**  | **Falta por alcanzar** | **¿Qué se necesita para lograrlo?** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ¿Qué otros aprendizajes alcanzaron o adquirieron durante el estudio en casa y en la modalidad de la alternancia?  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ¿Qué otros aprendizajes faltaron por adquirir durante el estudio en casa y en la modalidad de la alternancia? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ¿Cuál es su conclusión sobre el estado de los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad?  |  |

Fuente: MEN (2021). documento de orientaciones Día E. Diseño propio

Nota: cada aprendizaje registrado reclama el diligenciamiento de solo dos columnas únicamente.