**Anexo No 3: Resultados de la reflexión con los docentes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Establecimiento Educativo** |  |
| **Área** |  |
| **Asignaturas que la conforman** |  |
| **Docentes que la orientan**  **(orientador escolar, capellán y personal de bienestar institucional)** |  |
| ***Preguntas orientadoras*** | ***Reflexión y aportes para la construcción*** |
| 1. En el retorno a la presencialidad, ¿qué elementos encontraron en las narrativas elaboradas por los estudiantes sobre los logros y retos que estuvieron implicados al asumir el trabajo autónomo?  Incluir en este reconocimiento: nuevos hábitos y costumbres adoptadas durante el trabajo académico en casa. | |
|  | |
| 2. Con base en la respuesta a la primera pregunta, ¿qué relación establecen las y los estudiantes entre los logros y retos señalados con las fortalezas y debilidades que reconocen en sus aprendizajes? | |
|  | |

|  |
| --- |
| 3. Desde el ejercicio de su rol (docente, orientador escolar, personal de bienestar, capellán), ¿cuál es el análisis sobre el estado de los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad? |
|  |
| 4. Teniendo en cuenta su práctica pedagógica, ¿qué recursos y materiales educativas utilizadas en actividades escolares presenciales y durante el estudio en casa han sido clave para afianzar la relación enseñanza, aprendizaje y evaluación en términos de oportunidades, y fortalecer el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes considerando la participación de las familias?  \*Recuerde incluir en esta pregunta observaciones sobre las transformaciones que se han incorporado en las prácticas de enseñanza que ofrece la institución educativa con base en los aprendizajes del tiempo de pandemia. |
|  |

|  |
| --- |
| 5. A partir de las fortalezas y debilidades identificadas en los procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento, ¿qué estrategias de enseñanza y tipos evaluación resultan pertinentes de cara al nuevo sentido de un servicio educativo que prioriza la promoción del desarrollo y el fortalecimiento de los aprendizajes de la población estudiantil? |
|  |
| 6. Con base en el diseño e implementación de los planes de estudio, ¿qué elementos permiten evidenciar un compromiso con el aprendizaje de las y los estudiantes?  Defina dichos elementos y justifique de qué manera estos permiten reconocer sus motivaciones, capacidades, fortalezas, debilidades y potencialidades. |
|  |

Fuente: MEN, Día E 2021: evaluar, planear, y armonizar para avanzar. Diseño propio.