



GLOBAL COMPACT  
ON EDUCATION



ENCUENTRO de los líderes de las RELIGIONES  
del mundo y el papa FRANCISCO:  
“RELIGIONES Y EDUCACIÓN:  
HACIA UN PACTO POR LA EDUCACIÓN”



**OIEC**

INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION  
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA  
OFFICE INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

LUMSA  
UNIVERSITÀ



EDUCARE  
ALL'INCONTRO  
E ALLA SOLIDARIETÀ



**CONACED**  
CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN



Red Global  
Jesuita  
de Colegios



JESUITAS  
CONFEDERACIÓN DE PROFESIONALES EN  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - CENL



# Prólogo

Cardenal D. José Tolentino de Mendonça

## RECORDAR ES VIVIR

”

Un famoso refrán dice: «Recordar es vivir». Ciertamente, recordar te hace vivir y revivir cuando el recuerdo se refiere a algo bello e importante, que no debe olvidarse. Tal es el caso del «Encuentro de representantes de las religiones» que tuvo lugar en el Vaticano el 5 de octubre de 2021. Por primera vez, los líderes espirituales de las principales religiones se sentaron en torno a una mesa, junto al Papa Francisco, para hablar juntos de educación. Todos ellos, como en una orquesta en la que cada uno toca su instrumento, intervinieron, creando una sinfonía inesperada, un himno a la educación, como también subrayó la es la Subdirectora General de Educación de la Unesco, Stefania Giannini, en su discurso en aquel encuentro: *«Hoy hemos escuchado un lenguaje común de las tradiciones espirituales del mundo sobre el papel fundamental de la educación en la promoción de los valores universales de cuidado, respeto y solidaridad»*. Un acontecimiento como éste no puede ni debe caer en el olvido, por lo que este folleto pretende mantener viva (revivir) esa sinfonía cuyos sonidos resuenan en estas páginas.

En la introducción del hermoso volumen conmemorativo de este acontecimiento publicado en 2022 por Libreria Editrice Vaticana con el título *«Religiones y Educación. Hacia un Pacto Mundial por la Educación»* leemos: *«Este encuentro mundial de los Representantes de las Religiones adquiere un significado histórico. Es un paso más en un largo camino de diálogo y participación hacia la unidad. Todos estamos invitados a ponernos al servicio del bien común promoviendo una educación abierta e inclusiva»*.

En su discurso, el Papa Francisco pronunció la frase que se ha convertido en un eslogan retomado varias veces desde entonces: «No podemos ocultar a las nuevas generaciones las verdades que dan sentido a la vida». Este folleto pretende ser una respuesta más profunda y humilde a la invitación a recordar, a revivir, a no callar.

Ciudad del Vaticano, 28 de febrero de 2023

*José Tolentino Card. de Mendonça*

## Discurso del Papa Francisco

*Queridos hermanos y hermanas:*

Me alegro de acogeros en esta ocasión significativa para promover un Pacto Educativo Global. Hoy, en la Jornada Mundial de los docentes instituida por la UNESCO, como Representantes de las Religiones queremos manifestar nuestra cercanía y gratitud a todos los docentes y, al mismo tiempo, nuestra atención por la educación.

Hace dos años —el 12 de septiembre de 2019— hice un llamamiento a todos aquellos que de diversas maneras trabajan en el campo de la educación, para «dialogar sobre el modo en que estamos construyendo el futuro del planeta y sobre la necesidad de invertir los talentos de todos, porque cada cambio requiere un camino educativo que haga madurar una nueva solidaridad universal y una sociedad más acogedora» ([Mensaje para el lanzamiento del Pacto Educativo](#)).

Para este fin he promovido la iniciativa de un Pacto Educativo Global, «para reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión. Hoy más que nunca, es necesario unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna».

Si queremos un mundo más fraterno, debemos educar las nuevas generaciones «reconocer, valorar y amar a cada persona más allá de la cercanía física, más allá del lugar del universo donde haya nacido o donde habite» ([Fratelli tutti](#), 1). El principio fundamental del “conócete a ti mismo” siempre ha orientado la educación, pero es necesario no olvidar otros principios esenciales: “conoce a tu hermano”, para educar a la acogida del otro ([Fratelli tutti](#)); “conoce la creación”, para educar al cuidado de la casa común ([Laudato si'](#)) y “conoce el Trascendente”, para educar al gran misterio de la vida. Para nosotros significa mucho una formación integral que se resume en el conocerse a sí mismo, conocer al propio hermano, la creación y el Trascendente. No podemos ocultar a las nuevas generaciones las verdades que dan sentido a la vida.

Desde siempre las religiones han tenido una estrecha relación con la educación, acompañando las actividades religiosas con las educativas, docentes y académicas. Como en el pasado también hoy, con la sabiduría y la humanidad de nuestras tradiciones religiosas, queremos estimular una renovada acción educativa que pueda hacer crecer en el mundo la fraternidad universal.

Si en el pasado las diferencias nos han puesto en contraste, hoy vemos en ellas la riqueza de caminos distintos para llegar a Dios y para educar a las nuevas generaciones a la convivencia pacífica en el respeto recíproco. Por tanto, la educación nos compromete a no usar nunca el nombre de Dios para justificar la violencia y el odio hacia otras tradiciones religiosas, a condenar cualquier forma de fanatismo o de fundamentalismo y a defender el derecho de cada uno a elegir y actuar según su propia conciencia.

Si en el pasado, también en nombre de la religión, se han discriminado las minorías étnicas, culturales, políticas o de otro tipo, hoy nosotros queremos defender la identidad y la dignidad de cada persona y enseñar a las nuevas generaciones a acoger a todos sin discriminación. Por tanto, la educación nos compromete a acoger al otro tal como es, no como yo quiero que sea, como es, y sin juzgar ni condenar a nadie.

Si en el pasado los derechos de las mujeres, de los menores, de los más débiles no han sido respetados siempre, hoy nos comprometemos a defender con firmeza esos derechos y enseñar a las nuevas generaciones a ser voz de los sin voz. Por tanto, la educación nos pide repudiar y denunciar cualquier violación de la integridad física o moral de cada individuo. Y la educación nos debe hacer comprender que el hombre y la mujer son iguales en dignidad, que no haya discriminaciones.

Si en el pasado hemos tolerado la explotación y el saqueo de nuestra casa común, hoy, más conscientes de nuestro papel de custodios de la creación que nos ha sido encomendada por Dios, queremos ser voz de la naturaleza que grita por su supervivencia y formarnos a nosotros y a las nuevas generaciones en un estilo de vida más sobrio y eco-sostenible. Ayer me impresionó el testimonio de uno de los científicos que habló en nuestro encuentro, dijo: “Mi nieta, que acaba de nacer, dentro de cincuenta años tendrá que vivir en un mundo inhabitable, si las cosas siguen así”. Por tanto, la educación nos compromete a amar nuestra madre tierra y a evitar el desperdicio de alimentos y recursos, así como a estar más dispuestos a compartir los bienes que Dios nos ha dado para la vida de todos. Me viene a la mente lo que decía un sabio, no católico: “Dios perdona siempre. Nosotros perdonamos a veces sí y a veces no. La naturaleza no perdona jamás”.

Queremos hoy declarar que nuestras tradiciones religiosas, desde siempre protagonistas de la alfabetización hasta la educación superior, refuerzan su misión de educar cada persona en su integridad, es decir, cabeza, manos, corazón y alma. Que se piense lo que se siente y se hace; que se sienta lo que se piensa y se hace; que se haga lo que se siente y se piensa. La armonía de la integridad humana, es decir, toda la belleza propia de esta armonía.

Queridos hermanos y hermanas, os agradezco por vuestra participación y agradezco también a todos los que a causa de la pandemia no han podido estar hoy aquí presentes. Y ahora os invito a un breve momento de silencio para pedir a Dios que ilumine nuestras mentes, para que nuestro diálogo sea fructífero y nos pueda ayudar a seguir con valentía los caminos de nuevos horizontes educativos.

Vaticano, 5 de octubre de 2021



© Vatican Media.

# Papa Francisco

- Hemos de dialogar sobre el modo en que estamos construyendo el futuro del planeta y sobre la necesidad de invertir los talentos de todos, porque cada cambio requiere un camino educativo que haga madurar una nueva solidaridad universal y una sociedad más acogedora.
- Es necesario unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna.
- Debemos educar a las nuevas generaciones en reconocer, valorar y amar a cada persona más allá de la cercanía física, más allá del lugar del universo donde haya nacido o donde habite.



© Vatican Media.



© Vatican Media.



- No podemos callar a las nuevas generaciones las verdades que dan sentido a la vida.
- La educación nos compromete a defender la identidad y la dignidad de cada persona y enseñar a las nuevas generaciones a acoger a todos sin discriminación.
- La educación nos compromete a amar nuestra madre tierra y a evitar el desperdicio de alimentos y recursos, así como a estar más dispuestos a compartir los bienes que Dios nos ha dado para la vida de todos.
- Nuestras tradiciones religiosas, refuerzan su misión de EDUCAR CADA PERSONA EN SU INTEGRIDAD, es decir, cabeza, manos, corazón y alma.
- Las religiones han tenido siempre una estrecha relación con la educación, acompañando las actividades religiosas con las educativas.



## BARTHOLOMEW I

Arzobispo de Constantinopla

Iglesia ortodoxa

Turkey

“

La educación de las nuevas generaciones es uno de los desafíos más difíciles.

Tradiciones preciosas son destruidas, la libertad humana es malinterpretada como el "el arte de evitar las limitaciones", el individualismo y la concepción libertaria de los derechos humanos se extiende por todas partes.

## La EDUCACIÓN

- Es transmisión de valores, orienta al ser humano a lo esencial de la vida.
- Esta vinculada a lo que la humanidad debería ser más que a lo que es.
- Prepara a los niños y jóvenes en la creación de un mundo de paz, a ser hermanos y hermanas de los otros.
- La calidad de la visión de una sociedad, se juzga por:
  - cómo evalúa y organiza la educación de las generaciones más jóvenes,
  - y cómo percibe la escuela y los objetivos de la educación, el papel del maestro y del alumno.

## EL MAESTRO

- Ayuda al alumno a percibir en profundidad la realidad y a comprender el valor de la responsabilidad social.
- Apela a su libertad para que la use correctamente.
- No impone, sino exhorta, invita, acompaña.
- Enseña por medio de quién y qué es, con el esplendor de su alma, de su ejemplo.
- Es el pilar esencial de la educación.
- Sensibiliza sobre la importancia de la educación religiosa para la educación espiritual y social de los jóvenes.
- Enseña la función del diálogo el espíritu del intercambio intercultural y el valor de la convivencia pacífica con el otro, el diferente.



## AHMAD AL-TAYYEB

Gran Imán de al-Azhar

Islam

Egypt

- Replantear los currículos educativos, en los qué y cómo formamos a los jóvenes. (Conocimientos, gestos, modelos de comportamiento, actitudes)
- Se requiere una revisión de los pilares de la civilización y cultura de occidente frente a oriente.
- Los profesores han sabido cambiar la sociedad haciendo caminar con los pies en lugar de con la cabeza...
- Así dice el Corán: “¿Está mejor guiado el que camina con el rostro vuelto hacia el suelo, que el que se levanta caminando por camino correcto?” (Sura Al-Mulk:22)



## NOAM MARANS

Director de Relaciones Interreligiosas

Judaísmo

USA

- Las palabras hebreas para **padre** y **maestro** tienen la misma raíz: **ayah**, que significa hacerlo bien.
- ¿Cómo debemos enseñar? Como sugiere una interpretación judía de Proverbios, no enseñe a un niño de esa manera, sino más bien enséñele a un niño de la manera que sea mejor para ese niño.
- ¿Y enseñarles qué? Enséñales la historia de nuestro pueblo. Experimentamos la esclavitud, la demonización del forastero, cuando éramos el otro en el antiguo Egipto. Y fuimos liberados con una enseñanza: sé un defensor, no un espectador. Hemos de estar del lado de aquellos que necesitan nuestra ayuda.



## MOSTAFA MOHAGHEGH DAMAD

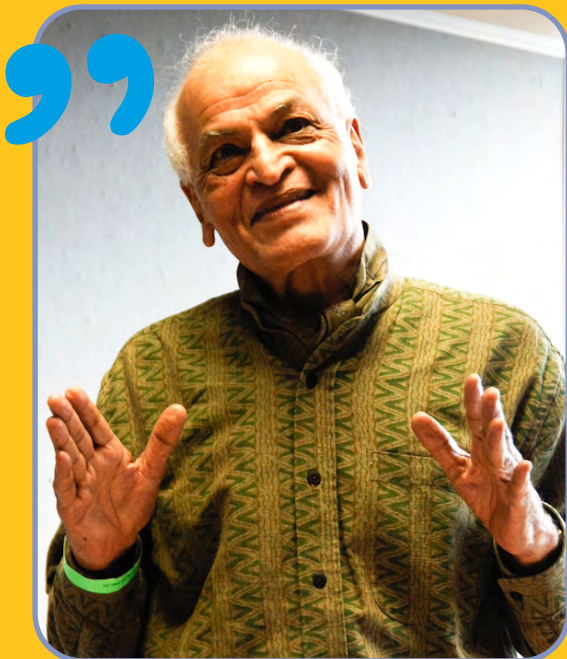
Clérigo y erudito

Islam. Chiíta

Irán



- Enseñar a nuestros hijos que ser fieles o infieles es un asunto del corazón y no debe afectar a nuestras relaciones sociales...
- Debemos educar a nuestros hijos en que la unidad de esta familia nos conduce a la **eterna fraternidad humana**.



## SATISH KUMAR

Editor Revista Resurgence y Ecologist

Jaimista

Inglaterra

- Estamos entrando en una nueva era, **la era del medioambiente**, por lo que necesitamos un nuevo sistema educativo que pueda responder a nuestro tiempo y pueda ayudar a desarrollar una cultura amigable con la naturaleza y una economía amigable con el planeta.
- **Un nuevo enfoque holístico de la educación**: educación de la cabeza, el corazón y las manos. Lo llamamos aprender haciendo, combinando el conocimiento con la experiencia.
- Debemos **TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN** y aprender una nueva forma de vivir con nosotros mismos, con los demás y con nuestro planeta Tierra.



Crédits : SIA/Stokasmud www.stokasmud.com - CC BY-NC-SA 2.0

## RAJWANT SINGH

Presidente de EcoSikh

Sijismo

USA

- Debemos facilitar el acceso a la educación para todos, como un **derecho universal**.

*“La educación debe hacer que una persona sea amable”.*  
(Guru Nanak)

- Junto a la educación mundana, se debe enseñar a los estudiantes a ver a Dios en todos, tratar a todos por igual, respetar a las mujeres, cuidar la naturaleza y tener la humildad de servir a los demás desinteresadamente.

... comencemos a ACTUAR AHORA.



Crédits : Philhans, CC BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons

## CHRISTOPHER FERGUSON

Comunión Mundial de Iglesias Reformadas

Pastor Iglesia Unida Canadá  
Alemania

- **Estamos con todos aquellos que buscan realizar un proyecto educativo global**, centrado en la vida y en la liberación de las personas, de las comunidades y de toda la creación.

- Para lograr un nuevo proyecto educativo se requiere una transformación económica, política, social y cultural, guiada por la justicia.

- Una **NUEVA ECONOMÍA DE VIDA** con paz y justicia para todos y liderada por mujeres, niños, jóvenes, pueblos indígenas, trabajadores y personas marginadas que trabajan juntas, honrando la diferencia y creando nuevas estructuras y sistemas que sustenten y promuevan la vida, no la destrucción o la dominación y cuiden la tierra.

- Esta llamada se encuentra en las poderosas palabras del Deuteronomio 30, 19: “Elige la Vida, para que tú y tus hijos podáis vivir”.





## MARIA HABITO

Representante Venerable Hsin-Tao  
**Budismo**  
Taiwán

- Los principios de la **EDUCACIÓN BUDISTA** son inculcar en el estudiante la conciencia de que cada uno de nosotros está profundamente **INTERCONECTADO** y también lo estamos con el universo; y así, evocar la compasión que proviene de esta realización de la unidad...
- **Dos objetivos al enseñar:**
  - Poner su vida al servicio de sus familias, del prójimo, de la sociedad y del país.
  - Amar y proteger la tierra.
- **Amor y cuidado.**
- **No podemos hacerlo solos**, sin la colaboración de la comunidad global:
  - Interconexión e interdependencia global,
  - Servicio a los demás,
  - La necesidad de trabajar juntos para hacer de esta Tierra un lugar mejor.



## HILARION OF VOLOKOLAMSLK

Obispo ortodoxo ruso  
Representante del Patriarca Kirill  
Russia

- Necesitamos **entender la educación de manera holística**. Como un camino de crecimiento intelectual y espiritual



## GRETCHEN CASTLE

Secretario General del Comité Consultivo Mundial de los Amigos Cuaquerismo (Quakers)  
Inglaterra



- **Los cuáqueros suelen decir “hay algo de Dios en cada persona”:**
  - Eso inspira nuestro sentido de igualdad y de comunidad.
  - Da forma a nuestro trabajo por la paz y la justicia social.
- **Toda persona debe tener la oportunidad de la educación, no solo para el trabajo, sino para preparar la mente y el espíritu para ser un buen ciudadano del mundo.**
- **Enseñar el respeto por toda vida, el cuidado de la creación, nutrir la curiosidad que lleva a las personas a preocuparse de los demás. Es ahí donde la religión y la educación se encuentran.**
- **Y así, poner a la persona en el centro de todo aprendizaje, escuchar y respetar a cada persona, conectar a los estudiantes con la ética, colaborar escuela-familia, una mejor comprensión de los sistemas económicos y políticos que puedan integrar una ecología holística.**



## ABNER FERREIRA

Asamblea de Dios Madureira  
Obispo evangélico  
Brasil



- **Educar es un desafío cotidiano.**
- **Educar para la preparación de la vida es una educación basada en el amor, el equilibrio afectivo, los límites y el diálogo.**
- **Educar es, ante todo, dar ejemplo.**

Crédits : Albin Hillierl, Service de presse, Conseil œcuménique des Églises, Attribution, via Wikimedia Commons



## IOAN SAUCA

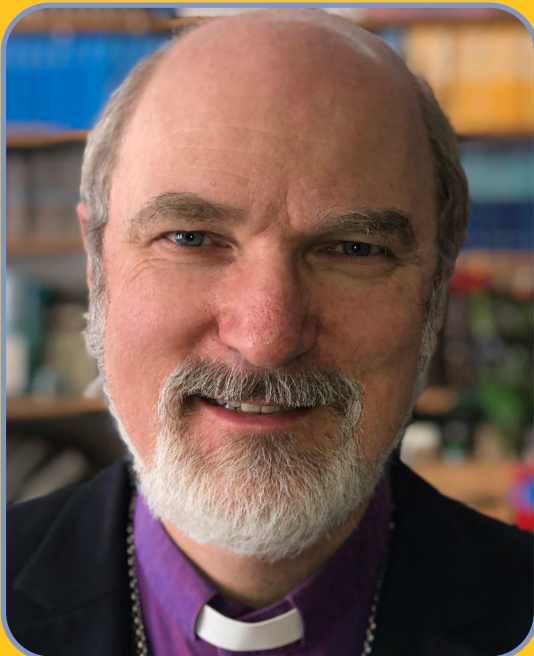
Secretario Consejo Mundial de las Iglesias  
Iglesia ortodoxa rumana  
Suiza

”

- **LA COOPERACIÓN INTERRELIGIOSA EN LA EDUCACIÓN:** una tarea de hoy y de mañana.
- Contribuir al diálogo de culturas y religiones.
- Llamar a todas las religiones vivas hoy, a **unirse en una alianza educativa** es un paso oportuno y necesario.
- La educación al servicio de la vida de las personas y de la tierra.

“

Crédits : Religionssoziologie, CC BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons



## THOMAS SCHIRRMACHER

Secretario General Alianza Evangélica Mundial  
Obispo Iglesia evangélica  
USA



Quiero resaltar tres cosas:

1. Todavía hay demasiados países donde el **porcentaje de niñas** que asisten a la escuela y reciben educación es **mucho más bajo** que el de los niños.
2. Cualquier institución educativa debe trabajar en **estrecha colaboración con los padres**.
3. Los niños tienen **derecho a conocer la religión de sus padres** y su propia religión. **No hablemos mal unos de otros o distorsionaremos las otras religiones.**

“



© Vatican Media.

## DANIEL J. SWARTZ

Rabino Temple Hesed

Judaísmo

USA

”

- El Talmud pedía hace 1.500 años, en lenguaje de hoy, **EDUCAR AL ESTUDIANTE EN SU TOTALIDAD**, desarrollando no solo una base de conocimientos, sino también enseñando cómo construir relaciones sanas, cómo integrar cabeza, corazón y manos, cómo disfrutar del aire libre y cómo participar en la construcción de la sociedad.
- Este **ENFOQUE HOLÍSTICO** es aún más necesario hoy.



© Vatican Media.

## ABDUL MU'TI

Islam

Indonesia

”

- Es hora de respetar a los maestros.
- La calidad de la educación, del ser humano, de la nación y del mundo, en cierta medida, depende de la calidad de los docentes.
- **NECESITAMOS DE LA ACCIÓN COMÚN** y la cooperación para hacer de la enseñanza una profesión honorable y un agente de civilización del ser humano.
- Necesitamos una garantía legal para la seguridad psicológica, profesional, moral y social de los docentes. Por los tanto, necesitamos un compromiso y una acción comunes para un mejor empoderamiento de los docentes.



## ABDUL AZIZ SARHAN

Asesor Secretario General Liga Musulmana Mundial  
Islam  
Roma



## STEFANIA GIANNINI

Subdirectora General de Educación  
UNESCO  
Paris

”

- Nos une el deber de promover la educación a nivel mundial, a través del progreso, desarrollo de la educación y la humanización del saber, para que el saber y la ciencia sean un derecho sancionado y garantizado de toda la humanidad.
- **REDOBLAR ESFUERZOS PARA UNA MEJOR EDUCACIÓN PARA TODOS.**

- **LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO UNIVERSAL**, un bien público y una fuente de realización personal y de progreso social.
- Las tradiciones espirituales del mundo y su papel fundamental en la educación, ellas promueven los valores universales de cuidado, respeto y solidaridad.
- Los modelos de desarrollo basados en el crecimiento y la competitividad han llegado a sus límites.
- UNESCO publica (Finales 2021):  
“Reimaginar juntos nuestro futuro. Un nuevo contrato social para la educación”.
- Para ser transformadora, la educación debe brindar a cada estudiante la comprensión, la confianza y los valores para co-crear el cambio. Esto implica empoderar a los estudiantes para que colaboren, se cuiden unos a otros y a su entorno, para que puedan actuar con el corazón y la mente, para lograr un cambio sostenible en su comunidad.
- Los jóvenes pidieron integrar la educación climática en todos los planes de estudio (COP de Milán, 2021)

# Sugerencia de **ACTIVIDADES**

En el aula o fuera de ella, con los diferentes actores educativos, sociales, religiosos, culturales y demás, podemos reunirnos y trabajar estos textos para comprender mejor la importancia de la educación y la necesidad urgente de pactar y trabajar juntos por una nueva educación que llegue a todos y sea transformadora de vidas y contextos, alumbrando una nueva sociedad más humana, fraterna, solidaria y sostenible.

Te sugerimos a continuación algunas actividades a realizar para profundizar y avanzar en la construcción de esta alianza educativa global, a través del encuentro y del diálogo. Son actividades que puedes realizar tal cual o en las que te puedes inspirar, adaptar o proponer otras.



## Con los niños/as (8 a 12 años):

- **8 a 10 años:** Presentar lo que dijeron los líderes religiosos y lo que dicen. Con la técnica de observación buscar las palabras que más se repiten en los mensajes de esos líderes. Una vez hecha la lista, destacar las tres palabras que más se repiten y sacad entre todos algunas conclusiones.
- **10 a 12 años:** En pequeños grupos repartir los distintos líderes y sus ideas sobre la educación y la necesidad de un Pacto Educativo Global. Buscar ideas importantes de la educación en cada una de ellas. Tras buscar la información necesaria y utilizando [la rutina de pensamiento "Titular"](#)\*, destacad alguna idea en forma de un titular o dos titulares.
- **Todas las edades:** Realizar una gymkhana (juego colectivo) en el que los participantes se dividen en equipos (de alumnos de todos los cursos mezclados) que no sean competitivos entre sí y con el reto de llevar a cabo diferentes tareas para lograr un objetivo. Dichas tareas o retos pueden ser muy variados y pueden implicar desde la búsqueda de objetos o información específica hasta la resolución de pruebas en competencia con el resto de equipos. En nuestro caso que tengan que ver con la educación en las distintas religiones.
- Escribe una carta con un texto, un dibujo o un poema a uno de los líderes religiosos bajo el título «La escuela de mis sueños».
- **Organizar un momento de convivencia (cena o picnic) con las familias de la misma clase, favoreciendo el conocimiento recíproco a través de la comida. Destacar las diferencias de costumbres en las diferentes culturas y religiones que se expresa también en la comida. En esa ocasión distribuir el folleto haciendo ver que las religiones se reúnen también para proponer juntas cosas importantes para nuestro futuro.**



## Con los/las adolescentes (13 a 18 años):

- A través de [la dinámica de grupo Phillips 6/6](#)\* y según las aportaciones del papa y de los líderes de las religiones del mundo, qué creéis más importante a tener en cuenta para cambiar y mejorar la educación actual.
- Con [la técnica cooperativa "el Puzzle de Aronson"](#)\*, los alumnos responderán a la pregunta: ¿Cuáles son los aspectos más importantes de la educación desde cada religión?
- Tras leer en grupos reducidos el documento, organizar un KAHOOT sobre las aportaciones de las distintas religiones y sus líderes sobre la educación y el Pacto Educativo Global.
- Si tuvieras la oportunidad de hablar con uno de los líderes religiosos, ¿qué pregunta harías?

\* Para obtener más información, visite: <http://oieciinternacional.com/complemento-pedagogico/>

# 3

## Con los/las jóvenes (18 años y siguientes):

- Conscientes de que los seres humanos tenemos diferencias raciales, sociales, culturales, religiosas, etc., que nos hacen diferentes a unos grupos de otros. Desde el documento leído, nombra algo que te llame mucho la atención de cada una de ellas y explica el motivo.
- En grupos de 4 alumnos, como máximo, preparar anuncios publicitarios de cada una de las religiones y sus aportaciones a la educación y al Pacto Educativo Global. Estos anuncios pueden ser recogidos en distintos soportes: grabaciones de vídeo, cartel, blog, etc.
- Utilizando la metodología [DESIGN FOR CHANGE](#)\*. La pregunta que cada grupo se deberá hacer es la siguiente: ¿cómo podemos mejorar la educación de nuestro centro? Y cuando hablamos de educación no queremos reducirla solo al ámbito del aprendizaje de contenidos, sino a aspectos importantes como los valores, las emociones, las relaciones con nosotros mismos, con los demás, con el planeta y con la Trascendencia.
- Si estaréis delante de uno de esos dirigentes que tienen la posibilidad de cambiar la educación y ciertas cosas en la sociedad, ¿qué le pediríais?

# 4

## Con los/las docentes y directivos/as del Centro Educativo:

- A partir de la lectura de las aportaciones del Papa y de los líderes de las Religiones del mundo, y desde vuestros conocimientos y experiencias, empleando la dinámica del "Océano Azul", rellenar la siguiente tabla con tres prioridades en cada casilla, en torno a los cambios que se deben acometer en la educación y en los proyectos educativos:

¿Qué eliminar?	¿Qué mejorar?
¿Qué reducir?	¿Qué nuevo introducir?

- Con la metodología "Dragon Dreaming" y trabajando sus 4 etapas, que son: -Soñar, Planificar, Actuar y Celebrar, se trataría de plantear los cambios que nos gustaría realizar para una educación del futuro de nuestros alumnos, a partir de lo aportado por el Papa y los líderes de las Religiones en este Encuentro.

# 5

## Con las familias:

- Se trataría de crear procesos de diálogo y conversaciones cálidas y significativas con la Metodología "World-Café" en torno a los valores que aportan las religiones a la educación y a la transformación social.
- Reunión de padres de las distintas clases del centro (delegados y subdelegados de padres y madres) para dialogar sobre las aportaciones que las familias pueden realizar para educar, ayudar y apoyar a los centros en la educación de sus hijos.

# 6

## Con los otros agentes religiosos, sociales, culturales:

- Un panel de expertos donde se invite a personas de las distintas religiones para que centren sus intervenciones en la educación y de qué manera trabajan el Pacto Educativo Global.
- Hacer realidad un Pacto Educativo Global necesita una actitud colaborativa y de compromiso de todos, pues la educación nunca es acción de una persona o institución aislada. ¿Qué iniciativas, desde los diversos grupos, asociaciones, instituciones, ..., podemos establecer y llevar a cabo para mejorar entre todos, la educación de las futuras generaciones? Se trataría de llegar a unas conclusiones que se expresen en un manifiesto.
- Utilizando la "Indagación Apreciativa"\* descubrir qué es lo que funciona bien para potenciarlo, lograr la renovación y mejorar el desempeño, aplicado a la Educación, en general, y las ideas que nos ofrece el Papa Francisco y las aportaciones de los líderes de las Religiones.



**HERVÉ LECOMTE,**  
Secretario General  
de la Oficina Internacional de  
la Educación Católica

”

Estas páginas nos empujan al encuentro y al diálogo, a la escucha activa, humilde y compasiva de los otros, para construir juntos una nueva educación capaz de responder los nuevos desafíos y necesidades de las personas y de las sociedades.

Desde la OIEC venimos propiciando estos encuentros, ya que muchas escuelas e instituciones educativas se encuentran inmersas en zonas diversas, con gran pluralidad de estudiantes, de diferentes culturas, etnias y religiones, acogiendo no solo a católicos sino a todos, trabajando con ellos los valores que emanan de nuestra tradición cristiana, humana y de esas otras tradiciones con las que convivimos, promoviendo valores universales como la fraternidad, el cuidado, el respeto, la justicia, la paz y la solidaridad.

Desde aquí invitamos a las Comunidades Educativas a trabajar estas ideas sencillas, profundas y determinantes emanadas del Encuentro del papa Francisco con los líderes de las otras Religiones, hacia dentro y hacia fuera de nuestras instituciones educativas. Todos estamos convocados a aportar lo mejor de nuestras tradiciones para alumbrar una educación que mejore nuestras vidas y contextos. ¡Trabajemos juntos por esta noble y urgente alianza educativa!

**“Que todos sean uno”**

Los valores religiosos emergen de lo más profundo del corazón del ser humano, y nos sitúan ante las convicciones que son capaces de dar sentido a una vida “más allá de sí misma”. Por eso, el Papa Francisco lanza un mensaje muy profundo cuando convoca a tantos responsables de las diversas religiones para pensar juntos en el único dinamismo que puede cambiar el mundo en el que vivimos y acercarlo a los ideales más valiosos que todos podemos compartir: fraternidad, igualdad, libertad, vida plena, apuesta por los pobres, transformación social...

Este es el objetivo de la Educación y del desarrollo del Pacto Educativo Global. Para este sueño, todas las Congregaciones Religiosas que trabajamos en el campo educativo, nos comprometemos a trabajar unidas y en comunión. Para este fin trabaja la Comisión de Educación de las Uniones de Superiores y Superiores Generales, y a este proyecto les convocamos a todos.

La educación, el sueño de un mundo diferente, nos puede unir a todos en el afán de transformarlo. Los testimonios que forman parte de esta publicación nos indican con claridad el camino: sigamos trabajando juntos, construyendo un Pacto Educativo que alumbré un nuevo mundo, un mundo querido por Dios.



**PEDRO AGUADO**  
Superior General de la  
Orden de las Esc. Pías.  
Presidente Com. de Ed.  
de las USG-UISG

”



**GLOBAL COMPACT  
ON EDUCATION**