

IDEARIO EDUCATIVO

CONFEDERACIÓN NACIONAL
CATÓLICA DE EDUCACIÓN



CONACED

CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN

¡Oh Jesús Divino Maestro!

A ti que eres la luz y guía de los educadores, elevamos nuestra plegaria, para pedirte por todos los que, conformamos la familia CONACED de Colombia.

Concédenos la gracia de conocerte mejor; de seguir tus pasos, ya que eres el Maestro por excelencia; de amarte de tal manera que, nosotros mismos, podamos amar sincera y desinteresadamente a nuestros educandos, a quienes queremos orientar en proyección a la bienaventuranza eterna.

Haz que el testimonio de todos los miembros de CONACED, sea ejemplo para nuestros educandos, sus familias y la sociedad; ayúdanos a responder con fidelidad a nuestra vocación de educadores.

Danos fuerza y sabiduría para poder formar a nuestros alumnos en la libertad, la paz y el compromiso, que por esta acción educativa, Colombia llegue a ser una patria de progreso y calidad de vida, todo esto te lo pedimos por la intercesión de María, la Estrella de la evangelización.

Amén

IDEARIO EDUCATIVO

CONFEDERACIÓN NACIONAL
CATÓLICA DE EDUCACIÓN



CONACED
CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN

2023

CONACED

Calle 78 No. 12 - 16 Oficina 101

E-mail: conaced@conaced.edu.co

Página web: www.conaced.edu.co

Bogotá, D.C. – Colombia

Equipo redactor

Hna. Gloria Patricia Corredor Mendoza, O.P., Presidente CONACED Nacional

Padre Edilberto Estupiñán Estupiñán, Vicepresidente CONACED Nacional

Camilo Enrique Rodríguez Fernández, Director Pastoral Educativa.”





I.

Presentación

Como Escuela Católica somos herederos de una extensa y fecunda tradición espiritual y educativa cuya esencia es la pedagogía de Jesús Maestro. Desde allí, junto con la riqueza y el legado particular de cada carisma congregacional, construimos propuestas educativas audaces que responden a los retos y desafíos de cada momento histórico, siendo estas el reflejo de nuestra misión fundamental: evangelizar educando, educar evangelizando.

La aproximación desbordada a las puertas de nuestros centros educativos católicos de corrientes epistemológicas, de ideologías de diversa índole, de tendencias y propuestas educativas, de recursos y accesorios tecnológicos, etc., conllevan el riesgo de la pérdida de nuestro horizonte misional en tanto estas, antes de ser admitidas, no pasen por el crisol de la reflexión comunitaria en la que se discierna su sintonía o no con nuestra herencia pedagógica.

Para ayudar en este ejercicio colegiado, compartimos el resultado del proceso de revisión y actualización del Ideario Educativo Conaced aprobado por la Asamblea Extraordinaria Virtual No. LXI de 2023, que recoge los elementos más valiosos de la edición del año 2007, pero, al mismo tiempo, lo simplifica en su estructura interna para hacerlo más comprensible y de fácil recordación para nuestros asociados y vinculados.

Este ideario nos ayudará a tener siempre presente la respuesta a preguntas como: ¿Quiénes somos? ¿Para quiénes somos? ¿De quiénes somos? ¿Con quiénes somos? ¿Qué hacemos? ¿Qué nos guía? ¿Qué soñamos?, respuestas a la vez tan necesarias para lograr construir una cultura del encuentro con aquellos actores y sectores que definen su propuesta educativa desde comprensiones y visiones distintas a la nuestra acerca de la persona humana, la sociedad, la cultura y la educación misma.

Invitamos a todos los superiores y coordinadores provinciales de educación vinculados; a los presidentes de las Federaciones y a los rectores de los colegios afiliados a conocer, integrar en sus PEI y socializar ampliamente su contenido con todos los integrantes de la comunidad educativa.

Que esta apuesta nos ayude a fortalecernos como Confederación e inspire una visión más humanizante de nuestra propuesta educativa defendiendo los principios y valores del Evangelio, el magisterio de la Iglesia y nuestros proyectos educativos institucionales evangelizadores.

Hna. Gloria Patricia Corredor Mendoza OP.
Presidente Nacional CONACED 2017 - 2025



II.

Justificación de la actualización del Ideario Educativo Conaced

- El contexto pluralista en el cual se vive hoy en la sociedad y, por tanto, en el sector educativo con diversidad de proyectos educativos, como es de esperar en una sociedad democrática y libre, requiere, por eso mismo, declaración de identidad.

- Los estatutos de la Confederación disponen y prevén: en el artículo 5º como parte del objeto social de Conaced, la producción de pensamiento que desarrolle su ideario educativo; en el artículo 19º como parte de las funciones de la Asamblea Nacional, el estudio y aprobación de ese ideario y del Proyecto Educativo de Conaced; y en el artículo 33º su adopción por parte de los afiliados haciéndolo propio.

- La asamblea LIX del 24 de marzo de 2022 aprobó la proposición de que se hiciera una actualización considerando las siguientes razones: a. El llamado del papa Francisco a reconstruir el Pacto Educativo Global; b. La necesidad de revitalizar a las Federaciones a partir del apoyo y guía que prestará el ideario en la construcción del proyecto educativo particular de cada colegio; c. El Ideario deberá establecer las líneas de horizonte para el recorrido de sus afiliados, y de todos aquellos que encuentran los principios del Ideario válidos para su labor formativa.

- Las observaciones desde el punto de vista técnico a la actual redacción y presentación del Ideario adoptada en la asamblea XLIII del 22, 23 y 24 de octubre de 2007, que abandonó la presentación anterior del Ideario Educativo Conaced que era breve y puntual y optó por un documento muy extenso, que mezcla enunciados breves de líneas de acción con párrafos extensos, que a veces se refieren al contexto y a veces a los principios, a los autores, a documentos del Magisterio o a citas bíblicas.

III.

¿Qué no es el Ideario Educativo Conaced?

NO es una declaración de quién es Conaced ni de qué hace ni cómo lo hace. En sus estatutos ya hay una definición de Conaced como corporación colegial de carácter evangelizador y pastoral, pedagógico y gremial.

NO es un análisis de la realidad o del contexto o de una coyuntura, pero sí propone como principio o elemento del ser de la escuela católica, el análisis de la realidad como acción permanente de los afiliados y de los proyectos educativos, es decir, que forma parte de su identidad católica. No contiene retos ni desafíos del momento actual o de algún contexto en particular, pues se refiere a lo que somos como educadores y no a una situación histórica particular.

NO es un proyecto educativo, pero sí es un referente que deben tener en cuenta los afiliados para establecer su filosofía institucional y los principios de los Proyectos Educativos Institucionales, las ideas o el ideario se encarnan en proyectos educativos concretos.

NO es un plan operativo con referencias de tiempo, lugar, programas etc., pero, los planes operativos deben estar guiados por el Ideario. El Ideario indica el deber ser y el fin que se debe alcanzar, pero no el cómo ni los medios ni las estrategias.

El Ideario **NO** son realidades, son ideas; es la declaración de principios y valores propios de la identidad, es decir, del ser y, en este caso, de la educación católica que valen para todo contexto y para todo tipo de escuela católica, según la variedad de carismas y trayectorias propias de cada escuela católica. En tal sentido, el Ideario Educativo es la identidad de la escuela católica.

El Ideario se fundamenta en el Magisterio de la Iglesia, pero **NO** pretende traer a colación todo lo que el Magisterio dice. Puede, más bien, tener como anexos todos los referentes eclesiales, los documentos de la Iglesia sobre educación. Puede tener también como anexo un directorio de las entidades de la Iglesia, a nivel general, que trabajan promoviendo el ideario educativo católico, instancias y entidades educativas de la educación católica, por ejemplo: el Dicasterio de Educación y Cultura (antes Congregación para la Educación Católica), oficina de Educación del CELAM, oficina de Educación y Culturas del Secretariado Permanente del Episcopado Colombiano (SPEC) y, por qué no, el listado de afiliados por entidades de Iglesia y el mismo directorio de las Federaciones.

El ideario **NO** va en párrafos extensos a manera de un informe o de una tesis con gran desarrollo de ideas. Es un resumen de enunciados generales que nos definen y que son válidos para toda obra de escuela católica. El ideario se puede presentar en forma de enunciados con unos núcleos temáticos generales, que inicialmente eran doce.



IV.

¿Qué sí es el Ideario Educativo Conaced?

La Confederación Nacional Católica de Educación siendo una entidad de la Iglesia católica asume como propio el ideario de la educación cristiana y de la escuela católica presentado por el Magisterio de la Iglesia, realizado en la trayectoria educativa de la Iglesia y en la tradición viva de las escuelas católicas. En coherencia con lo anterior, y para mantener vigente y actual ese legado pide a sus afiliados asumir y desarrollar en sus establecimientos educativos el siguiente ideario:

1.

Las obras de la escuela católica están precedidas y acompañadas por la experiencia de fe en Jesucristo Maestro y Pastor; de sus fundadores y de sus gestores y su vivencia en comunidades de fe; en la diversidad de agentes educativos, sacerdotes, religiosos, religiosas laicos y laicas; todos llamados a ser testigos de la fe en la escuela y en la educación.



2.

Ofrecemos una educación basada en la concepción filosófica del Humanismo Cristiano que integra sus dimensiones fundamentales y esenciales con la visión cristiana recibida en la Divina Revelación, con los aspectos dinámicos de la persona en su dimensión concreta y existencial y con el proceso de construcción de su proyecto de vida.



3.

Ofrecemos una educación para el desarrollo armónico e integral de los educandos dentro de una visión de fe cristiana, que realice la formación humana, social y cultural.





Consideramos y creemos que la educación es una acción de promoción humana integral, que logra la transformación de las personas en mejores seres humanos para ser agentes y constructores de una mejor sociedad justa, solidaria, incluyente y protectora de la casa común.

4.



Las escuelas católicas son obras de la Iglesia católica y, en consecuencia, son comunidades educativas confiadas a la animación del Espíritu Santo y de educadores con vocación de servicio pastoral.

5.



6.

El servicio educativo de las escuelas católicas se desarrolla desde un enfoque confesional, en virtud del cual la dimensión religiosa cristiana es transversal a todo el quehacer educativo, y convoca a todos los campos y áreas del saber y de la formación al logro de la síntesis entre fe y vida, fe y ciencia, fe y saberes, fe y cultura.



7.

Desarrollamos una educación que forma personas para el servicio a la comunidad, promoviendo un tipo de sociedad que sea respetuosa de la dignidad de la persona humana, de su dignidad y derechos, siguiendo la Doctrina Social de la Iglesia Católica.



8.

Ofrecemos una educación que, en coherencia con la enseñanza social de la Iglesia, promueve el respeto y protección de la vida humana, desde su concepción hasta su muerte natural, de los menores de edad en su integridad física y moral, de la familia fundada en el matrimonio varón y mujer, de los derechos de los padres de familia como primeros y principales educadores de sus hijos, del medio ambiente y la promoción de la paz, la amistad social, la justicia social y la solidaridad.



9.

Desarrollamos una educación que promueve y defiende los derechos y libertades que asisten a los padres de familia, los educandos, los educadores y a las instituciones educativas y que confluyen en el acto educativo, en particular, en los derechos de libertad de enseñanza, de libertad de conciencia, de libertad religiosa y de cultos, de libertad de investigación, de libre desarrollo de la personalidad; protegiendo el derecho a la educación y los derechos de los menores, con sus deberes correlativos, buscando su armonización y comprensión desde la Doctrina Moral Cristiana.





Fundamentamos el proceso educativo en el ideario de la educación cristiana y, también, en el análisis pastoral y permanente de la realidad que tenga en cuenta los contextos globales y locales, para identificar los signos de los tiempos, los retos y desafíos y las necesidades educativas, mediante un discernimiento de la realidad social realizado desde el enfoque eclesial.

10.



Las escuelas católicas son obras de la Iglesia católica y, en consecuencia, son comunidades educativas confiadas a la animación del Espíritu Santo y de educadores con vocación de servicio pastoral.

11.



Educamos evangelizando y evangelizamos educando mediante la conformación de comunidades educativas en estado de misión y de acción pastoral, para el cuidado integral de sus integrantes y su crecimiento en la fe cristiana.

12.



V.

¿Cómo desarrollar el Ideario Educativo?

En el artículo 5º de los estatutos de la Confederación, se indica que forma parte de su objeto social la producción de un pensamiento educativo que desarrolle el Ideario Educativo Conaced. Esta misión se realiza a través de los eventos pedagógicos, de los programas de formación, de la revista Cultura etc.

Con motivo de la afiliación de establecimientos educativos, el Comité Ejecutivo de la Federación debe dar a conocer el Ideario Educativo Conaced, con una adecuada y oportuna explicación, previamente a su afiliación, para que sea conocido y asumido como propio, según lo dispone el artículo 34.

El Ideario Educativo Conaced se puede incorporar a los documentos de los establecimientos afiliados, indicando el carácter de afiliados y el ideario que guía el pensamiento y acción de los afiliados.

El Ideario Educativo Conaced se debe tener como marco para la elaboración de los proyectos educativos institucionales y de los planes y programas de las Federaciones, así como para el análisis de las situaciones y problemas de cada medio o entorno educativo e institucional.

En las relaciones con las autoridades educativas, y con el conjunto de los establecimientos educativos de cada territorio y ciudad se debe invocar el Ideario Educativo Conaced, para dar fe de los principios que nos guían; asimismo, guardar coherencia indicando nuestra propia posición frente a las situaciones del contexto educativo, social y político.

El Ideario Educativo Conaced se debe dar a conocer a las personas vinculadas laboralmente a los colegios, a los padres de familia y a los estudiantes, respondiendo no solo a la pregunta qué hacen en Conaced, también a la pregunta qué y cómo pensamos en Conaced. Se pueden programar sesiones de reinducción al ideario, por ejemplo, al inicio del año de labores.

Se puede citar el Ideario Educativo Conaced en ocasiones como las efemérides, el aniversario de fundación de la Confederación y de la propia Federación y los discursos de los eventos, entre otras ocasiones.

En los medios de comunicación establecer un sitio denominado Ideario Educativo

Documentos de la Santa Sede sobre educación católica

Concilio Vaticano II

- Constitución Pastoral “Gadium et Spes” sobre la misión de la Iglesia en el mundo
- Declaración “Gravissimum Educationis Momentum” sobre la educación cristiana
- Decreto “Unitatis Redintegratio” sobre Ecumenismo

Congregación para la Educación Católica

- La Escuela Católica (1977)
- El Laico Católico testigo de la fe en la escuela (1982)
- La dimensión religiosa de la educación en la escuela católica (1988)
- La escuela católica en los umbrales del siglo XXI (1998)
- Carta Vaticana sobre la enseñanza de la religión en la escuela.
- Carta a los Presidentes de los Episcopados (2009)
- La identidad de la escuela católica para una cultura de diálogo. (2020)

Congregación para el clero

- Directorio Catequístico General (1971)
- Directorio General para la Catequesis (1998)

Pontificio Consejo para la promoción de la Nueva Evangelización

- Directorio para la Catequesis (2020)

Documentos del Consejo Episcopal Latinoamericano

- Conferencias de Medellín (1968), Puebla (1979), Santo Domingo (1992), Aparecida (2007).
- Vayan y enseñen. Identidad y misión de la escuela católica en el cambio de época a la luz de Aparecida. 2011

Documentos de la de la Conferencia Episcopal de Colombia

Directorio

- Nacional de Pastoral Educativa. XXXVI Asamblea Ordinaria, 1980
- Escuela y religión. LXVIII Asamblea Plenaria Extraordinaria, 2000
- La idoneidad del docente de educación religiosa. LXIX Asamblea Plenaria Extraordinaria, 2001
- Exhortación Pastoral a los Presbíteros acerca de su responsabilidad en la educación religiosa escolar. LXX Asamblea Plenaria Extraordinaria, 2002
- Estándares de educación religiosa, 2022

Confederación Nacional Católica de Educación Conaced

- Revista Educación y Cultura

Himno CONACED

*Juventud adelante,
con anhelos de gloria,
que construye el futuro
hacia un mundo mejor.
Nuestra Iglesia y la Patria
ya renuevan su historia
con la vida que impulsa ¡si!
nuestra vida y amor.*

*Adelante marchemos
nuestra meta es ser más.*

*Libertad y justicia
para todos igual.
El valor de la vida
es servir y es amar,
y juntar los esfuerzos
en un haz de hermandad.*

*Juventud adelante,
con anhelos de gloria,
que construye el futuro
hacia un mundo mejor.
Nuestra Iglesia y la Patria
ya renuevan su historia
con la vida que impulsa ¡si!
nuestra vida y amor.*

*Ser cristiano es ser Cristo,
es tener corazón,
compartir con el pobre
este mundo De Dios.
Educar hombres nuevos
es un noble ideal
donstruir un futuro
de progreso y de paz.*

*Juventud adelante,
con anhelos de gloria,
que construye el futuro
hacia un mundo mejor.
Nuestra Iglesia y la Patria
ya renuevan su historia
con la vida que impulsa ¡si!
nuestra vida y amor.*





ESCANEA EL CÓDIGO
PARA INGRESAR A
NUESTRO SITIO WEB



SITIO WEB
www.conaced.edu.co



TELÉFONOS
3003838
3164309020 / 3184320369



CORREO ELECTRÓNICO
comunicaciones@conaced.edu.co



DIRECCIÓN
Calle 78 No. 12-16 Of 101
Bogotá, Colombia



FACEBOOK
[@concacednacionalof](https://www.facebook.com/concacednacionalof)



INSTAGRAM
[@concacednacional](https://www.instagram.com/concacednacional)



TWITTER
[@concacednacional](https://twitter.com/concacednacional)

#SOYCONACED