CULTURA



LA RESPONSABILIDAD
DE LOS PADRES DE
FAMILIA EN
LA EDUCACIÓN





Compartir en familia

Es un espacio de formación para los padres de familia Santillana Compartir en el que ellos encuentran información útil que los ayudará a tener mejores herramientas para la crianza y educación de sus hijos, a fortalecer su desarrollo y lograr una buena convivencia familiar.



En el blog de padres se propone una forma divertida y fácil de aprender con tests, videos y artículos elaborados por expertos en temas como:

- √ Familia en la era digital
- √ Acoso escolar
- √ Trastornos de aprendizaje
- √ Salud emocional
- √ Tiempo libre en familia



¿Cómo descubrir, orientar y apoyar a nuestros hijos según sus talentos y habilidades?







Hábitos de estudio



Dispositivos digitales, apps, videojuegos y redes sociales.



Adolescencia, límites, amistades, sexualidad, presión de grupo y tribus urbanas.

Hábitos alimenticios saludables.



Prevención de adicciones.



Manejo del estrés escolar y enfermedades usuales de los niños y jóvenes de hoy.



La familia de hoy: Nuevos tipos de familia.





Afectividad, regulación emocional y manejo de la frustración.



Top de lugares que todo padre debe visitar con sus hijos.







www.santillanacompartir.com/blogpadres

Editorial Ser feliz siendo diferente







Calle 78 No. 12 - 16 Of. 101 Tel.: 300 3380 Bogotá - Colombia



@conacednacional



conacednacional

Editorial

Responsabilidad de todos

Desde CONACED Nacional estamos convencidos que para seguir creciendo debemos estar unidos y aportando cada uno desde su campo, estudiantes, profesores, directivos y padres de familia.

Estos últimos tienen una función fundamental en la educación pues son el apoyo directo entre las instituciones y los hijos, ellos brindan los cimientos para hacer de sus seres amados mejores personas.

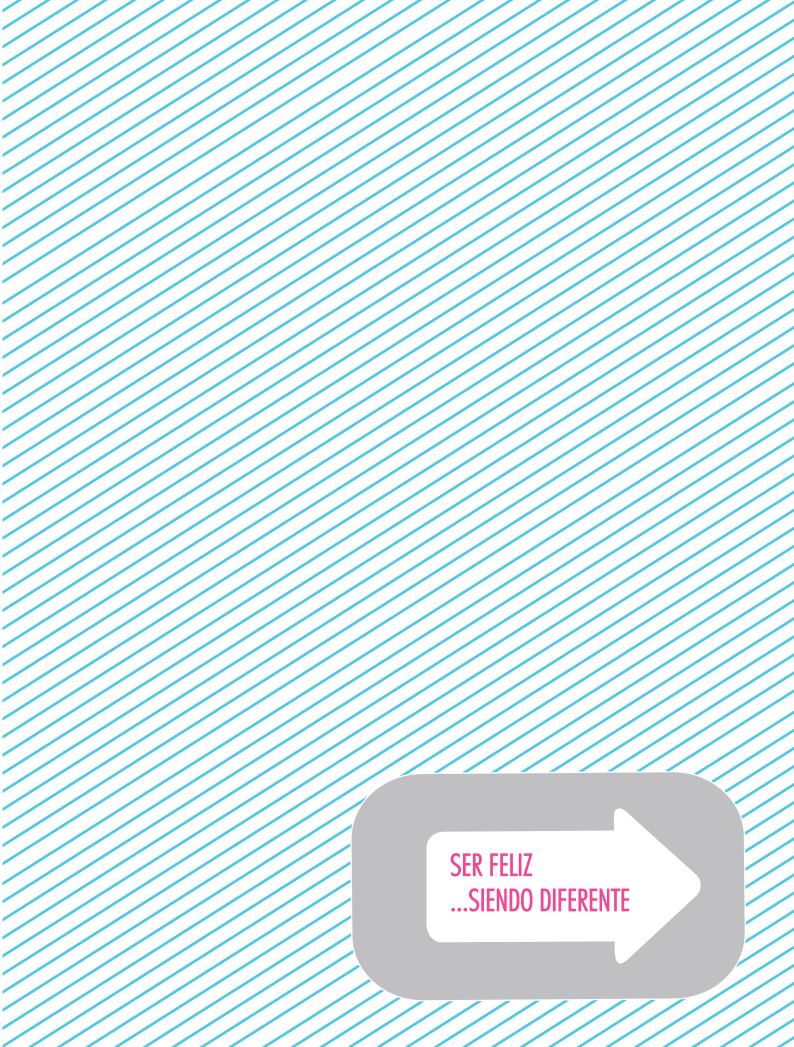


En esta edición quisimos entrevistar a la Dra. Carolina Piñeros Ospina, Directora de Red Papaz, quien dio aportes interesantes acerca de la importancia de los padres de familia en la educación de los hijos. Y continuando con la responsabilidad, CONACED desde su Sede Nacional realizó una campaña para ayudar a los colombianos que fueron deportados de Venezuela. Aprovecho para agradecer a cada una de las personas que de manera desinteresada se unió a esta causa por nuestros hermanos, ese es ser responsables con nuestra identidad de Iglesia Católica.

Además quiero aprovechar este número para darle la bienvenida a la Hermana Gloria Corredor quien es la nueva Presidenta de la Federación Conaced-Cundinamarca. En esta edición encontrarán las primeras palabras de ella como Presidenta. Agradezco al Padre Arturo Silva por sus más de 12 años al servicio de CONACED Bogotá Cundinamarca, está siempre será su casa, y gracias por aportar en el crecimiento de la educación Católica Colombiana.

Espero que hayan disfrutado del XII Congreso Nacional de Educación Católica, "innovar o desaparecer", una cita anual que permite seguir capacitándonos como Familia Conacedista para continuar aportando nuestros conocimientos en pro de una mejor educación en nuestro país.

Que Dios los bendiga



SER FELIZ SIENDO DIFERENTE ¡SI ES POSIBLE! POR: JAIME EDUARDO ARISTIZÁBAL ÁLVAREZ

Una nueva alternativa para mejorar la convivencia en las aulas.



YO. JAIME EDUARDO ARISTIZABAL ALVAREZ

soy un hombre de origen colombiano nacido en la ciudad de Ibagué. Tolima. En el mes de abril de 1970. Pertenezco a una familia tradicional paisa de clase media, conformada por mis dos padres y mis tres hermanas, donde ocupó el tercer lugar.

Desde muy niño mi desarrollo físico alertó a mis padres porque tenía una estatura muy por encima del promedio para mi edad, llevando a mis padres a pensar que sería una enfermedad, esta situación condujo a que me realizaran todos los exámenes existentes en la época para descartar que fuera enfermedad. Los resultados obtenidos fueron satisfactorios y se llegó a la conclusión que este crecimiento se debía a un factor hereditario, al revisar mi ascendencia, recordaron que en mi familia materna hay herencia alemana, lo que tranquilizo a mis padres.

Estos factores genéticos me hicieron vivir durante mi etapa de crecimiento situaciones difíciles debido a mi tamaño corporal, ya que todos mis amigos eran de menor estatura; a mis 15 años ya contaba con 1.95 metros, mi zapato era talla 45, era muy difícil comprar ropa a mi medida y donde llegaba sobresalía por mi estatura.

Estas diferencias de tamaño tan marcadas ocasionaron múltiples dificultades en mí para relacionarme con personas y muchísimas más con las mujeres de mi edad. Esto acompañado de miles de COMENTARIOS, APODOS, BURLAS, DISCRIMINACIÓN, fue formando en mí un gran complejo en el cual mi autoestima y mi auto concepto estuvieron por debajo del piso, llevándome a rebajar mi rendimiento académico hasta perder varios años en el colegio y pasar por varias instituciones educativas tratando de evitar estos comentarios.



En el año 1985, a mis 15 años de edad, viviendo una de mis peores épocas del complejo, un amigo del colegio me invito a la liga de baloncesto de Bogotá, ya que estaban en búsqueda de nuevos jugadores con miras a formar la selección Bogotá para un campeonato nacional infantil, donde un mes después estaba representando la capital en la ciudad de Cúcuta en el torneo nacional.

El inicio de la práctica del baloncesto me sirvió muchísimo para entender por qué DIOS me había formado así como era, con mis casi 2.00 metros en ese entonces, calzando 45, mucho más que mi papa, todo esto me llevo a pensar que mi condición física tenía una razón de ser y

un propósito.

Ustedes estarán pensando en este instante que sólo estoy contando mi vida y les pido disculpas. Ya es tiempo de hablar de ese propósito que

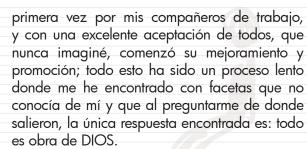
DIOS colocó en mi vida y que solo en el primer semestre de mi carrera universitaria en el año 1993, durante un retiro espiritual al que asistí casi obligado, entendí, al llegar de esta maravillosa vivencia personal, inicie un camino espiritual que me condujo a conocerme mejor y a tener un encuentro personal con JESÚS quien me cambio las dos preguntas que me hacía desde niño: la primera era ¿POR QUÉ SOY ASÍ? y la

segunda ¿QUIÉN SOY YO?. Con estas preguntas estoy seguro que miles de personas como usted y como yo, están teniendo dificultades en este momento al no tener respuestas.

A mis 23 años cuando tuve respuesta a esos dos grandes interrogantes juveniles, inicie el camino en el que permanezco hasta hoy en compañía de mi esposa MARIA TERESA, este camino me llevó durante varios años a pensar que todas las vivencias, situaciones difíciles y el cómo salí del complejo que tenía, podrían servir de ejemplo y apoyo emocional a miles de personas que han vivido, están viviendo y vivirán situaciones por las que yo ya pase, y de las que he sacado los mejores aprendizajes para ahora poder hablarle frente a frente sobre autoestima, auto concepto, apodos, discriminación, burlas y comentarios mal intencionados de las personas.

En el mes de julio del año 2013 durante una capacitación de cómo hablar en público en la empresa en la que trabajaba en aquel momento,

nació la idea de crear "SER FELIZ SIENDO DIFERENTE" que después de ser escuchada por



Desde aquella capacitación mi vida tomó un rumbo inesperado debido a las múltiples vivencias, respuestas, comentarios y sugerencias que he recibido de las personas que han asistido en las instituciones educativas, empresas, fundaciones a las enseñanzas.

En el mes de diciembre del año 2014, hablando con mi esposa decidimos que a partir de enero

del 2015 "SER FELIZ SIENDO DIFERENTE" se convertiría en mi proyecto de vida y colocamos el proyecto en manos de DIOS para que ÉL fuera la quía de cómo se haría el trabajo.

Haciendo memoria acerca de los comentarios del público al finalizar las charlas, se me viene a la cabeza el comentario de un joven de 19 años de edad y 2.07 metros de estatura, que aunque llegó un poco tarde y no escucho toda la charla al final pidió la palabra y dijo: Jaime todas las situaciones que usted nos contó yo las estoy viviendo en este momento en mi vida,

gracias a DIOS yo no he tenido el complejo que tuvo usted, acabo de terminar bachillerato y me encantaría trabajar con usted apoyando a las personas que están pasando por las situaciones que ya nosotros pasamos. Este joven se encuentra en estos momentos adelantando sus estudios en los estados unidos de América y continuo compartiendo vivencias con el vía internet

En otra ocasión al terminar la charla con las alumnas de cuarto primaria en un colegio en la ciudad de Medellín, al pasar por el salón de clases escuche mi nombre y cuando giré tenía una larga fila con las niñas que habían escuchado la conferencia, con lápiz y papel pidiéndome un autógrafo, una a una me pasaron sus cuadernos para que yo les escribiera algo, una de ellas cuando le llegó su turno me paso un balón de baloncesto y me dijo: Jaime, tu jugaste baloncesto y yo juego también por favor pon tu firma en el balón. Unas de las profesoras muy amiga mía quedo igual que yo sorprendido de la reacción de estas niñas.

Para finalizar recuerdo también que después de asistir a un prestigioso colegio de la ciudad, una amiga que pertenece como yo a la comunidad



del Minuto de Dios en Medellín, me preguntó que si yo era el que había asistido al colegio de su hijo a una conferencia, mi respuesta fue que si y ella con una sonrisa que todavía recuerdo me dijo: imagínate Jaime que mi hijo llegó ese día a contarme como nunca lo hace, que al colegio había ido un señor gigante a darnos una conferencia que me encanto. Y me dijo: te felicito por que si llegaste al corazón de mi hijo tienes una gran misión para ayudarnos a nosotros los padres.

Estos y otros muchos comentarios recibidos tanto de niños como de adultos, me llenan de alegría y me comprometen mucho más a continuar con esta misión que Dios me encomendó.

Teniendo claro que "SER FELIZ SIENDO DIFERENTE" es una oportunidad de brindar herramientas vivenciales a niños y adultos para mejorar su calidad de vida, construyendo bases sólidas acerca de cómo afrontar las situaciones que atenten contra su autoestima como son el bullying y el mobbing (acoso laboral)

Hoy escribiendo este artículo, y mirando mi vida de dos años para acá, veo la mano de DIOS en

"SER FELIZ SIENDO DIFERENTE" y en mí vida, que ha sido transformada maravillosamente, es por eso que puedo agradecer a mi creador por tener ese bello propósito conmigo, para impactar de manera positiva a cientos de personas de diversas edades, clases sociales, de ciudades de Colombia y próximamente del mundo.

Para terminar dejo a consideración de los lectores de esta prestigiosa revista la manera como "SER FELIZ SIENDO DIFERENTE" continúe su labor impactando vidas alrededor del mundo.

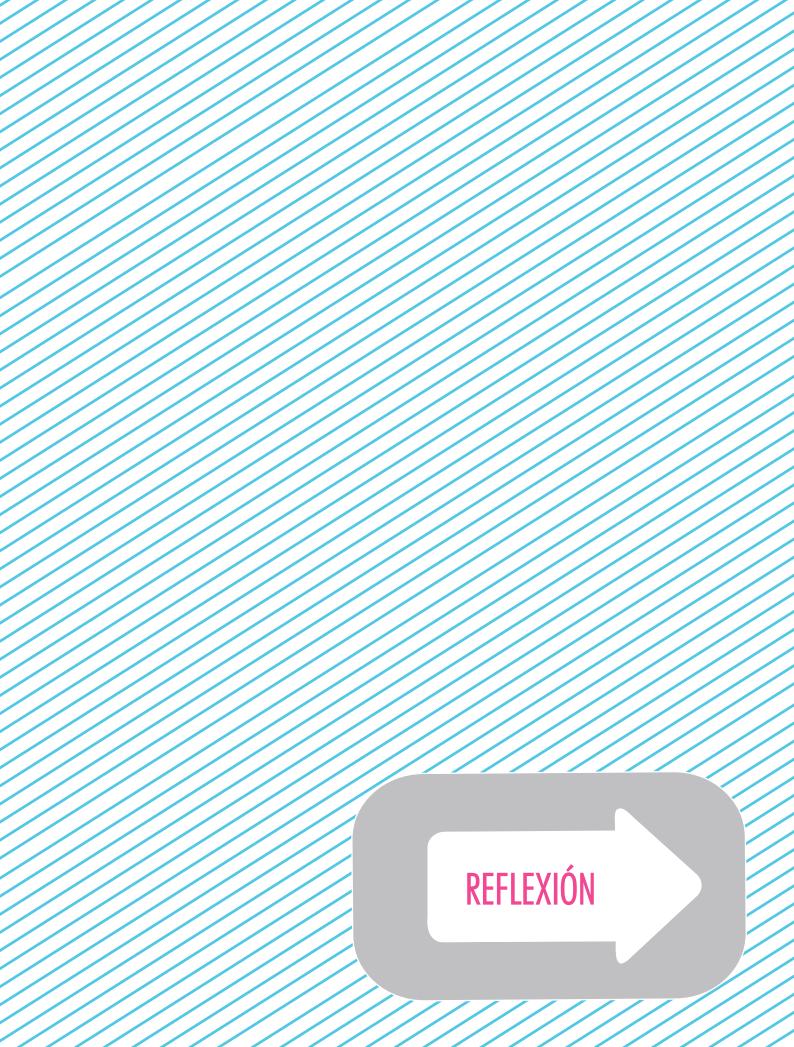
"Si miramos al otro con nuestros ojos lo CRITICAMOS... Si miramos al otro como lo mira DIOS lo BENDECIMOS" Jaime E. Aristizábal

"Los que queremos o debemos ser DIFERENTE...
debemos pagar un alto precio para ser FELICES".
Jaime E. Aristizábal

"No te COMPARES con nadie, ten la cabeza bien alta y recuerda:

No eres ni MEJOR ni PEOR, simplemente ERES TÚ y eso nadie lo puede superar" Jaime E. Aristizábal





Humanizando la misericordia

La misericordia humanizada es el evangelio profundo por su contenido de justicia y amor al prójimo que eleva el espíritu del hombre, cuando éste lo aplica en su diario acontecer, donde no se habla de misericordia Y humanismo, sino que se enseña en la práctica . La misericordia revolucionado los procesos la encontramos de liberación que conducen a encuentros de esperanza. La misericordia es el punto de encuentro del hombre con el hombre, es la disposición para reflexionar y actuar ante las dificultades ajenas provenga desde varias circunstancias dadas por las gobernabilidades de los sistemas reinantes, manifestándose sin consideración alguna de credos con prácticas, denuncias y anuncios.

Cuando decimos humanizar la misericordia no es otra cosa que decir que el fin del hombre es propender por una justicia social que es acción pura en la gestión espiritual del hombre actuando con honestidad, del empresario con su responsabilidad social de crear empresa generando trabajo, pagando lo justo, produciendo lo necesario con calidad y precios justo, del político ejerciendo su tarea con pulcritud para el bien común, del gobernante ejerciendo su autoridad de acuerdo a los cánones democráticas procurando siempre el beneficio social, y de todos los demás ordenes sociales realizando su tarea de acuerdo a los principios y valores propios de sus entornos.

La misericordia humanizada es la capacidad del hombre para asentir como actor social en la lucha permanente contra el estado de indefensión de su prójimo por las distintas causas sociales y como virtud impulsa a denunciar a los que atropellan la dignidad humana. La acción humana debe ser radical frente a aquellos manejos de gobernanzas y conductas que se han anquilosado en sus estructuras; manejos que tienen el sello del desconocimiento de las

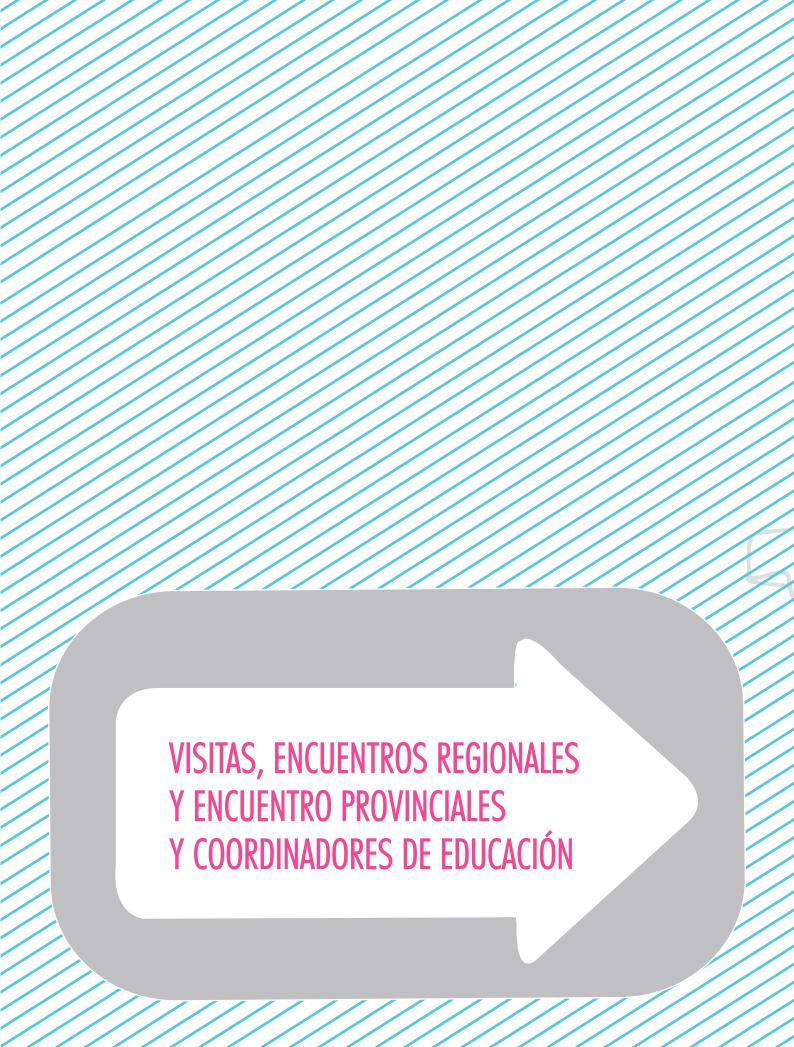
necesidades sociales que tienen que ser imploradas como limosnas bajo acciones de tutelas, demandas o peticiones que no obstante son ordenanzas de ley sin embargo sus sentencias son burladas sin que la ley proceda a exigir su cumplimiento.

La misericordia es un verdadero acto de amor y paz y su sentir humano es con el prójimo donde no hay fronteras para su realización. La persona humana en cualquier momento está llamada a la misericordia identificándose con la práctica de exigir justicia y de ser justo en sus actos en un mundo en crisis que requiere la adhesión vitalista con quienes se encuentran desprotegidos por el estado, por la sociedad y sus entes que la conforman. Vista así la misericordia se convierten un programa de vida donde se evite la habitualidad que narcotiza y nos hace indiferentes para mirar las miserias del mundo, para escuchar las voces de los oprimidos y los condenados de la tierra.

Recordemos que desde siempre el hombre ha tenido una función social. Recordemos que Jesús por medio de sus actos humanos y misericordiosos, amó, perdonó, acogió, rompió barreras de la indiferencia, retribuyó la voz a los que la habían perdido, rompió los yugos políticos y religiosos, enseño la justicia, no juzgo, dejo mensajes de todo tipo en cada una de sus parábolas, verdaderas lecciones sobre como







Visitas Presidente Nacional de CONACED















INVITACION COLEGIO LICEO PETERNINA

FEDERACIÓN ANTIOQUIA











FEDERACIÓN PEREIRA













FEDERACIÓN VALLEDUPAR



FEDERACIÓN RIOHACHA

















FEDERACIÓN SANTA MARTA

















FEDERACIÓN ATLÁNTICO













ENCUENTRO REGIONAL CARIBE



ENCUENTRO REGIONAL ANTIOQUIA Y EJE CAFETERO - PEREIRA



ENCUENTRO DE SUPERIORES Y COORDINADORES PROVINCIALES DE EDUCACIÓN - BOGOTÁ



LA IMPORTANCIA DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS

Entrevista a la Directora de Red Papaz, Dra. Carolina Piñeros Ospina.

Por Juan David Agudelo Director de Formación y Desarrollo CONACED



¿Cuál es el diagnóstico de cómo son los padres de familia de los estudiantes de hoy?

Tal vez el tema que más estamos trabajando hoy es el de normas y límites... somos unos papás que nos cuesta mucho poner normas y límites... y hacerlo con amor, no con el maltrato o con el premio o el castigo, sino ser padres firmes y amorosos al tiempo. Ese sería el reto más grande de los papás hoy, educar con firmeza y amor.

¿Qué estudios se han hecho acerca de los comportamientos de los padres y que han podido evaluar?

Como tal no hemos realizado estudios... es muy difícil preguntarles a los padres y que estén dispuestos a contestarte sobre sus realidades, sin embargo, cuando preguntamos a los papás, por ejemplo, por el consumo de alcohol, de marihuana, de otras drogas, relaciones sexuales tempranas en la adolescencia, casi que la respuesta unánime

se reduce a esta frase: "mi hijo no, pero algunos de los amigos de mi hijos sí, y esos sí están en la olla". Uno siempre tiende a pensar que sus hijos no están metidos en esos problemas, y contestan desde lo que quisiera que pasara.

Tal vez es el amor que hace que se cegué un poquito. Uno debería pensar que de pronto su hijo sí, y con eso ayudamos a prevenir, a hablar con ellos sobre eso y sentar una postura.

En investigaciones que se han realizado al respecto, es muy claro que los padres de familia que se involucran activamente en el colegio de sus hijos y participan activamente en las actividades escolares, tienen niños mucho mejores académicamente, y además son niños que se involucran menos en problemas y en situaciones de riesgo, son mejores educados.

Se tiene que ver al colegio como ese socio con el que hemos decidido acometer esa gran responsabilidad de educar a nuestros hijos.

En Colombia no hay tantos estudios como quisiéramos, pero si internacionalmente los hay. Queremos a partir del año entrante con los colegios empezar un proceso de evaluación y tener un grupo de control, que nos ayude a evaluar qué pasa con nuestros hijos y los padres de familia.

A veces los papás creemos que participar es ir a los colegios a poner problemas, a quejarse, y lo que a veces logramos es una relación terriblemente destructiva que le hace daño a los hijos.

Uno debería entender que uno no es cliente del colegio de los hijos, sino el socio que ha elegido para educar a mis hijos y que tiene una experticia importante que yo no tengo.

¿En CONACED escuchamos mucho las voces de los profesores y directivos acerca de lo que pasa con los papás, pero sería bueno escuchar que piensan los papás acerca de los colegios?

Una de las cosas que vemos claramente es que para los colegios, el lugar ideal es el de niños huérfanos, porque ven a los papás como la "piedra en el zapato".

Pero finamente yo si creo que los colegios deberían abrir espacios para los papás.

Creemos que los padres deben apoyar, no en el tema académico, no de hacer las tareas, sino en el tema afectivo, de convivencia, de estilos de vida saludable,... ahí tenemos un rol muy importante. El colegio me ayuda, pero yo sí debo facilitar para que mi hijo tenga una mejor educación.

Yo como papá no puedo pensar que porque yo pago el colegio ellos se encargan de todo. ¿Entonces en vacaciones quien se encarga de la educación de los hijos?.

Es entender que nosotros (colegios y papás) somos los adultos y debemos ponernos de acuerdo en pro de la educación de los hijos, de hacerlos mejores personas y se debe tener coherencia entre el discurso de la casa y el del colegio.

Yo como mamá o papá, no puedo llegar al hogar a hablar mal del rector o el profesor, quienes son la autoridad de mi hijo en la institución,... esto es dejarlos mal frente al niño, lo cual es difícil de asimilar para él, lo cual lleva a la perdida de respeto luego en el colegio.

¿Cuál es el mensaje de Red papaz para los profesores, alumnos y padres de familia?

Nosotros en general hemos entendido que los contenidos de Red Papaz son pensados para los papás y mamás pero somos conscientes que cada vez más los profesores son los "papás del colegio", entonces van dirigidos a ellos también, así, cuando hablamos del tema de intimidación escolar, nos referimos a ver si mi hijo es intimidado o es intimidador, pero igual hablamos del maestro que es quien acompaña y está más tiempo con nuestros hijos.

El rol del maestro es totalmente preponderante, porque no solo debe saber de su tema sino debe saber de todo, de los temas que son transversales en la educación.

Lo que hacemos desde Red Papaz es con esos kits y con esos contenidos que construimos, darle herramientas al maestro para que de manera fácil puedan entender temas como que es la intimidación escolar, como se previene, como se maneja, por



poner un ejemplo, y así ser más fácil de entender y operacionalizar.

Para los rectores el mensaje es que son determinantes. El formulario de afiliación a Red Papaz el primero que lo firma es el rector. Para nosotros, si el rector considera que es importante el trabajo con los padres de familia, en ese colegio van a pasar cosas más positivas. Ellos son fundamentales en ver, permitir y dar el rol indicado a los padres de familia.

Y a los padres de familia lo más importante es que nos acerquemos a los colegios de una manera respetuosa y los veamos como unos coequiperos en este reto de educar, que además dura muchos años de la vida, pero que sin lugar a duda si uno tiene una buena relación y se empeña a cuidarla los frutos se van a ver en nuestros hijos.

¿Qué es red papaz, que hace red papaz, y como pueden vincularse?

Cualquier persona puede suscribirse a través de la página web www.redpapaz.org donde encontrarán más detalles.

A nosotros nos interesa mucho que quien se vincule sea la institución educativa, porque es más fácil para nosotros educar en conjunto, hacer red entre los colegios.

Invitamos a que los rectores se afilien a Red Papaz, el costo anual de afiliación es muy bajito y el tema no es dinero sino que haya interés de participar de construir. La red es muy potente pero depende de nosotros, de los papás, de las mamás y de los rectores.

La idea es que sean bienvenidos todos. Estamos en 18 departamentos y tenemos independencia política, económica, religiosa.

